**Exercice de remédiation terminale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre :** Quelle est l’action de l’École sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ? | **OA :** Distinguer massification et démocratisation |
| **Difficulté rencontrée par les élèves :** avoir des repères historiques de l’évolution de l’école | |
| **Temps de réalisation de l’exercice : (5 minutes maxi)** | **Niveau de difficulté (de 1 (facile) à 3 (difficile)) : 2** |
| **Exercice ou lien vers l’exercice :**    Consigne : Cochez selon que la proposition correspond à un phénomène de massification scolaire ou de démocratisation scolaire.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Massification scolaire | Démocratisation scolaire | | Objectif de 80 % d’une génération au niveau bac (1885) |  |  | | Création du professionnel en 1985 |  |  | | Mise en place des Zones d’éducation prioritaire en 1981 |  |  | | Bourses pour les élèves défavorisés |  |  | | Instruction obligatoire jusqu’à 16 ans en 1959 |  |  | | Collège unique en 1975 |  |  |   **Corrigé (plus éventuellement un lien avec un aspect du cours) :**   Cochez selon que la proposition correspond à un phénomène de massification scolaire ou de démocratisation scolaire.     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Massification scolaire | Démocratisation scolaire | | Objectif de 80 % d’une génération au niveau bac (1885) | X | X | | Explication : Massification car augmente le nombre de personnes qui ont le niveau Bac  Démocratisation car augmentation de l’égalité des chances d’accéder au niveau Bac => Élévation du niveau moyen d’étude | | | | Création du professionnel en 1985 | X | X | | Explication : Massification car augmente le nombre d’élèves en lycée  Démocratisation car filière différenciée selon l’origine sociale | | | | Mise en place des Zones d’éducation prioritaire en 1981 |  | X | | Explication : Démocratisation car mesure de discrimination positive visant à favoriser l’égalité des chances | | | | Bourses pour les élèves défavorisés |  | X | | **Explications :** Cette bourse est une opportunité financière attribuée sur critères sociaux donc à une minorité d’élèves ayant accès à de faibles revenus dans leurs familles. Ainsi réserver les bourses aux élèves en difficulté augmente leurs chances de réussite scolaire. Cette possibilité va ainsi permettre de démocratiser l’accès à l’école. | | | | Instruction obligatoire jusqu’à 16 ans en 1959 | X |  | | **Explications :** C’est une mesure favorisant la massification scolaire car imposer un âge de scolarité obligatoire va mécaniquement amener toute une cohorte à fréquenter l’école, accumuler des qualifications. Une fois le collègue terminé, il apparaîtra de nombreuses différences dans le parcours des élèves. Cette mesure ne garantit pas donc la démocratisation scolaire dans l’accès pour tous au même niveau scolaire. | | | | Collège unique en 1975 | X | X | | **Explications :** Les 2 cases sont à cocher car cette réforme vise à permettre à tous les jeunes d’une même cohorte de connaître la même scolarisation ce qui a un effet quantitatif (massification) mais aussi permet aussi une démocratisation par l’effet d’une application de programmes uniques pour tous les élèves de la 6ème à la 3ème. Le collègue unique met ainsi fin à une discrimination entre les élèves qui existait entre les jeunes de 11 à 15 ans appartenant à une même génération | | | | |
| **Conseils face aux erreurs les plus fréquentes : (confusion entre les notions, ….)** | |