**Exercice de remédiation terminale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitre :** Quelle est l’action de l’École sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ? | **OA :** Comprendre la multiplicité des facteurs d’inégalités de réussite scolaire (notamment les effets des stratégies de ménages). |
| **Difficulté rencontrée par les élèves :** Caractériser les effets des stratégies des ménages | |
| **Temps de réalisation de l’exercice : (15 minutes maxi)** | **Niveau de difficulté (de 1 (facile) à 3 (difficile)) : 3** |
| **Exercice ou lien vers l’exercice :**  <https://www.hatier-clic.fr/miniliens/mie/2020/9782401073487/20sest206/index.html>  **Corrigé (plus éventuellement un lien avec un aspect du cours) :**    Les réponses 1 et 2 sont des « origines » car les élèves connaissent des environnements différents dans lesquels ils peuvent trouver des ressources financières et culturelles en quantité différentes.  Les réponses 3, 4 et 5 sont des « stratégies » car en fonction de l’origine sociale, les élèves et leurs familles vont envisager des avenirs en faisant un calcul rationnel qui va déterminer leur trajectoire individuelle.  Les réponses 6 et 7 sont des effets car les élèves vont tenter de maximiser leurs poursuites dans les études supérieures de façon à atteindre avec des risques raisonnables les revenus les plus élevés. | |
| **Conseils face aux erreurs les plus fréquentes : (confusion entre les notions, ….)** | |