

Qui contribue à la vie politique ?

Niveau	Seconde
Partie du programme concernée	Comment s'organise la vie politique ?
Objectifs d'apprentissage	Introduction à l'OA : « Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias) »
Type d'activité	Conversation écrite + galerie d'exposition
Durée de l'activité	55 minutes

Objectifs de la séance introductive :

- remobiliser les notions du chapitre : médias, partis politiques
- remobiliser les exemples d'actualité présentés par les élèves lors des revues de presse
- amener des arguments : ne pas se contenter de répondre par oui ou non
- faire une synthèse orale de la réflexion collective de son groupe
- s'autoévaluer : quel a été mon rôle dans le travail de groupe ?

Matériel :

Feuilles A3 avec les questions écrites à l'avance

Matériel pour accrocher les feuilles au mur

Cartons de couleur pour former les groupes lors de la galerie d'exposition

Déroulement :

Etape 1 : 5 min de présentation des consignes (Conversation écrite + Galerie d'exposition) et mise en place des îlots.

Etape 2 : 10 à 15 minutes de conversation écrite par groupe de 4 à 5 élèves

1. *Seriez-vous prêt à respecter les décisions des élus si vous ne les approuvez pas ?*
2. *Tant que vous n'êtes pas majeur, vous ne pouvez pas voter : comment pouvez-vous exprimer vos idées politiques malgré tout ?*
3. *Pensez-vous que les débats politiques à la télévision aident vos parents à faire leur choix pour aller voter ?*
4. *Comment pourriez-vous faire entendre votre mécontentement vis-à-vis d'une décision prise par le gouvernement ?*
5. *Est-ce que vous avez déjà vu des vidéos sur TikTok qui vous ont fait changer d'avis sur un sujet de société ?*
6. *Comment pourriez-vous défendre les causes qui sont importantes pour vous ?*
7. *Que pensez-vous du #metoo ou du #balancetonporc sur Twitter ?*
8. *Pour quelle raison seriez-vous prêt à militer – ou pas ! - dans un parti politique ?*

Etape 3 : 5 minutes de conversation orale dans le groupe

Etape 4 : 20 min de galerie d'exposition, soit 2 à 3 minutes de présentation orale par élève

Etape 5 : 5 minutes d'auto-évaluation dans le silence. Fiche remise à l'enseignant.

Le travail en groupe et : ai-je été un coéquipier efficace ?

	A bien marché	A améliorer
1. J'étais silencieux et respectueux quand nous avons bougé les tables et les chaises		
2. J'ai fait en sorte que nous commençons rapidement le travail de groupe		
3. J'avais tous les documents à disposition et je les ai posés sur la table		
4. J'ai travaillé sérieusement tous les documents nécessaires		
5. J'ai respecté toutes les consignes		
6. Je me suis comporté correctement avec les autres membres du groupe		
7. J'ai participé au groupe en proposant mes propres idées et ma contribution		
8. J'ai bien écouté les autres et ai intégré leurs contributions		
9. Je ne me suis pas éparpillé et j'ai veillé à ce que nous arrivions dans le temps imparti à un travail de qualité		
10. J'ai participé à la préparation de notre présentation et étais prêt à prendre en charge une présentation de notre travail		

Quelques mots pour dire ce que cette activité m'a apporté :

Le travail en groupe et : ai-je été un coéquipier efficace ?

	A bien marché	A améliorer
1. J'étais silencieux et respectueux quand nous avons bougé les tables et les chaises		
2. J'ai fait en sorte que nous commençons rapidement le travail de groupe		
3. J'avais tous les documents à disposition et je les ai posés sur la table		
4. J'ai travaillé sérieusement tous les documents nécessaires		
5. J'ai respecté toutes les consignes		
6. Je me suis comporté correctement avec les autres membres du groupe		
7. J'ai participé au groupe en proposant mes propres idées et ma contribution		
8. J'ai bien écouté les autres et ai intégré leurs contributions		
9. Je ne me suis pas éparpillé et j'ai veillé à ce que nous arrivions dans le temps imparti à un travail de qualité		
10. J'ai participé à la préparation de notre présentation et étais prêt à prendre en charge une présentation de notre travail		

Quelques mots pour dire ce que cette activité m'a apporté :