

Niveau **terminales**

Titre de la séquence : **un mécanisme** : des droits de propriété à la croissance économique

Durée **5 à 10 minutes**

Écrit				Oral			
<i>Travail individuel</i>				<i>Travail collectif</i>			
Erreur consignes	Erreur habitudes scolaires	Erreur conceptions alternatives	Erreur opération intellectuelle	Erreur démarches	Erreur surcharge cognitive	Erreur autre discipline	Erreur contenu
<i>Après une évaluation diagnostique</i>			<i>Après une évaluation formative</i>		<i>Après une évaluation sommative</i>		
<i>Routinier</i>				Ponctuel			

Tu veux comprendre ce qu'on attend de toi quand on te demande de détailler un mécanisme ?

Tu souhaites t'entraîner à détailler un mécanisme ?

Cette activité peut t'aider.

Tout d'abord flashe le QR code ci contre

<https://ladigitale.dev/digiquiz/q/636d7a8252efe>



Tu sais maintenant que, véritablement, l'absence de droits de propriété peut amputer la richesse nationale....

Quelles étapes successives l'expliquent ?

Derrière ce QR code se cachent des vignettes que tu pourras remettre dans un ordre logique.

<https://ladigitale.dev/digiquiz/q/636d767415372>



Ensuite, tu pourras recopier et découper ces vignettes, et t'entraîner à reconstituer de toi-même le mécanismes. La première fois, supprime une vignette, et reconstitue le mécanisme seul à l'aide de toutes les autres vignettes. La seconde fois, supprime deux vignettes, et reconstitue le mécanisme seul à l'aide des vignettes restantes. Petit à petit, tu pourras supprimer toutes les vignettes, et être capable de détailler un mécanisme.

Version prof

A proposer après une Evaluation formative : lacune dans la description et les détails d'un mécanisme.

Prérequis : l'élève a déjà étudié l'OA 3 du questionnaire 1 : comprendre comment les institutions (et notamment les droits de propriété) influent sur la croissance.

Les erreurs n'ont pas nécessairement été constatées sur cet OA, il s'agit seulement pour l'élève de comprendre qu'un mécanisme se décortique. Il ne s'agit pas de comprendre l'OA ni d'un exercice de connaissances. Elles sont censées être acquises par ailleurs. Un exercice sur les connaissances ne saurait se contenter des droits de propriété. (cf bac 2022)

1) Une première question pour susciter le besoin d'explicitation :

Selon vous, la contrefaçon a coûté à l'économie française, par an , entre 2013 et 2017

- 800 millions d'euros
- Plus de 8 milliards d'euros
- Plus de 80 milliards d'euros

Source, direction des Douanes.

2) Une affirmation pour installer la consigne « expliquer »

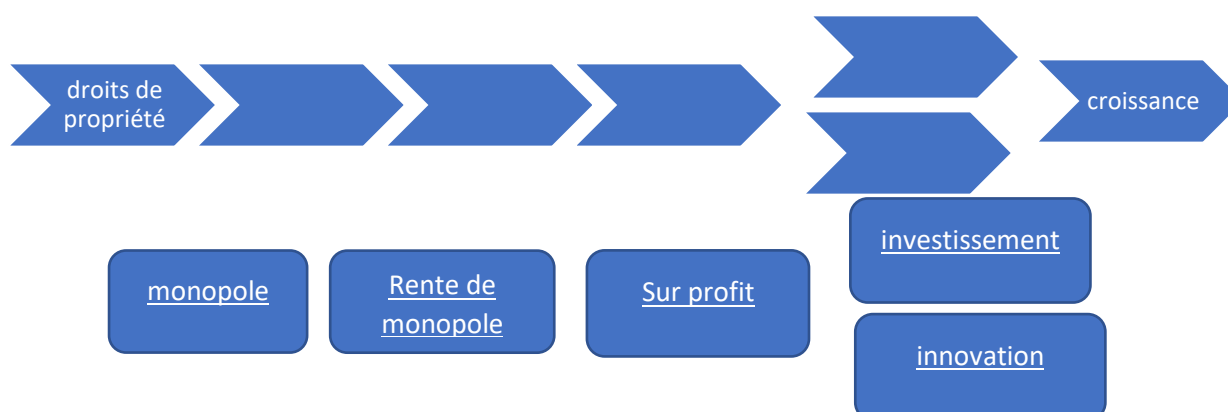
« Vous pouvez l'expliquer grâce au mécanisme suivant. »

3) Le travail de l'appropriation du découpage du mécanisme à proprement parler

Etape 1 : compléter un mécanisme à l'aide des vignettes proposées. Les vignettes concepts sont articulées entre elles par des vignettes définition qui explicitent les liens entre les vignettes.

Début : droits de propriété → Fin : croissance

Etape 2 : s'entraîner à isoler des chaînons manquants et à les restituer



PS : les exercices sont en autocorrection.