**Se salue-t-on partout de la même façon ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | Seconde |
| **Partie du programme concernée** | Comment devenons-nous des acteurs sociaux ? |
| **Objectifs d’apprentissage** | Introduction du chapitre |
| **Type d’activité** | Placemat |
| **Durée de l’activité** | 55 minutes |

**Objectifs de la séance conclusive :**

Sensibilisation à la socialisation et à la différence inné/acquis

- utiliser les apports du chapitre pour construire une réflexion collective

- illustrer ses idées avec des exemples et des contre-exemples

- rédiger une fiche de synthèse collective à partir des placemats individuels de la classe

**Matériel :**

Feuilles A3 préparées à l’avance pour les placemats

Support numérique pour les photos des placemats : <https://digipad.app/>

**Déroulement :**

**Etape 1 :** 5-10 min de présentation des consignes (Placemat + photo à déposer sur digipad + synthèse collective) et mise en place des îlots.

**Etape 2 :**15-20 minutes de placemat par groupe de 4 élèves

**Etape 3 :**5-10 minutes de synthèse écrite au centre du placemat

**Etape 4 :**15 minutes projection des placemats au tableau et présentation orale de la synthèse par un membre du groupe (1 minute/placemat)

L’enseignant relève au tableau les idées – tableau pris en photo et déposé sur l’ENT

**Etape 5 :** terminer sur un visuel de photos de ces différences culturelles : diaporamas à partir des photos recherchées sur les téléphones portables des élèves

**Se salue-t-on partout de la même façon ?**

- **Réfléchir** : vous remplissez chacun à votre tour, en silence, une case avec vos idées sur la façon de se saluer

- **Echanger** : vous échangez pour organiser et rassembler vos idées dans la case centrale

- **Présenter**: vous présentez le résultat à la classe