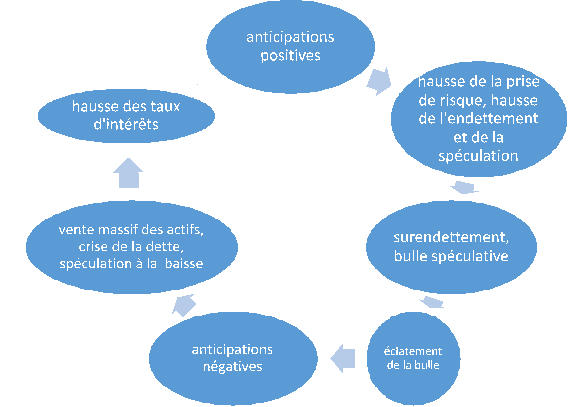
EC3 :

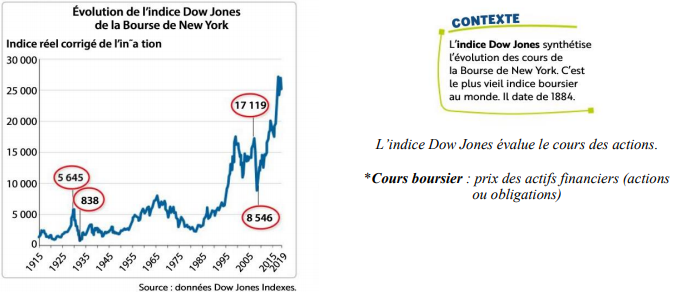
**Sujet : A l’aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous présenterez les principales caractéristiques des crises financières.**

**DOCUMENT 1 :**

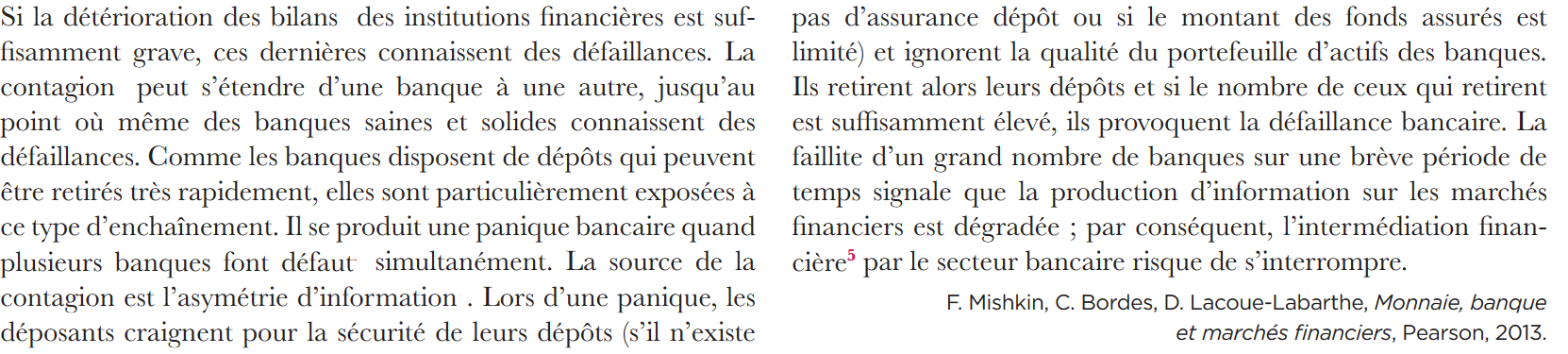
*Source : D’après Alternatives Economiques, HS, bac 2015.*



**DOCUMENT 2 :**



**DOCUMENT 3 :**



Proposition de plan :

*AEI avec crises de 1930 et 2008*

-A l’origine les krachs : des **bulles spéculatives** : formation et éclatement (doc1)

##### - **La transmission au système bancaire : titrisation, panique bancaire, effet de contagion,**

- puis défaillances et faillites bancaires ( doc 3)

**Grille d’évaluation de l’EC3 (attendus académiques dans le cadre du baccalauréat)**

* ***Formulation du sujet***

*- Insérer la partie du programme officiel qui correspond au sujet posé -* ***cf corrigé national***

*- Préciser les attentes autour des notions-clés et des consignes –* ***cf corrigé national***

* ***Dossier documentaire***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Document –  Titre et idée générale | Lien avec le sujet | Lien avec les autres documents | Difficultés et points de vigilance |
| 1 La formation d’une crise financière | Illustre les origines et la manifestation des crises financières | Le doc 2 illustre cette idée avec des données |  |
| 2 Les fluctuations des cours boursiers | Illustre l’effondrement des cours en 1929 et 2008 | Illustre le doc 1 |  |
| 3 Les paniques bancaires | Illustre un aspect des crises financières |  |  |

* ***Grille d’évaluation***

***Points de vigilance***

***L’élève doit rédiger une courte introduction présentant le sujet et une courte conclusion répondant à la question posée. Il n&apos;est pas attendu de problématisation de type dissertation.***

***Il n&apos;est pas attendu un plan en deux ou trois parties, mais un raisonnement avec un fil conducteur,***

***avec autant de paragraphes argumentés que le candidat le souhaite.***

*Remarque : le nombre de points attribués à chaque critère sera modulé en fonction du sujet.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Savoirs et savoir-faire maitrisés**  **(bonne copie)** | **Savoirs et savoir-faire moyennement maitrisés**  **(copie moyenne :**  **5-6 / 10)** | **A pénaliser** |
| **1 - Mobiliser les connaissances**    ***Entre 3 et 4 points*** | Mobilisation des notions, des mécanismes, des outils permettant de traiter le sujet.  Les idées sont énoncées, explicitées et illustrées. | Mobilisation partielle des notions de base, mécanismes et outils en rapport avec le sujet. | Non maîtrise des notions et mécanismes  Mobilisation de notions et mécanismes sans rapport avec le sujet.  Surenchère d’affirmations qui ne sont pas développées avec des connaissances |
| **2 - Mobiliser le dossier documentaire**    ***Entre 2 et 4 points*** | Sélection des informations du document en les mettant en relation avec les connaissances.  Lecture rigoureuse des données.  Maitrise des calculs. | Commentaire seul des documents sans lien avec le sujet.  Utilisation partielle du dossier. | Absence d’utilisation des documents.  Contresens.  Erreur de lecture des données du document.  Paraphrase du document. |
| **3 - Construire un raisonnement cohérent qui répond au sujet en paragraphes argumentés**  ***Entre 2 et 3 points*** | Le candidat maîtrise son fil conducteur, classe les arguments, intègre parfaitement les notions.  Chaque paragraphe apporte un élément de réponse au sujet. | Le candidat fait un effort de raisonnement avec des maladresses d’organisation. | Absence de démonstration aboutie.  Commentaire successif des trois documents et/ou paraphrase. |
| **4 - Rédiger en utilisant une expression claire et une présentation soignée** | **Copie peu soignée et expression confuse : application éventuelle d’une pénalisation jusqu’à 1 point.** | | |