**Propositions de sujets de Grand oral**

**Parmi les thématiques qui vous intéressent, lisez attentivement les sujets suivants et surlignez tous ceux qui vous intéressent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chapitre de SES** | **Sujets spécifiques aux SES** | **Sujets transversaux** |
| **Quels sont les sources et les défis de la croissance ?** | Les vaccins contre la covid 19 doivent-ils devenir des biens communs ? / Faut-il lever les brevets sur les vaccins de la covid 19 ?Pourquoi la France n’est-elle pas capable de produire des vaccins ?Les innovations peuvent-elles sauver la planète ?Etude de cas sur une innovation verteFaut-il renoncer à la croissance pour sauver la planète ? La décroissanceLa croissance verte est-elle un mythe ?Les inégalités favorisent-elles les innovations ?Après la crise du coronavirus, comment retrouver de la croissance économique ?Après la crise du coronavirus, faut-il faire du retour de la croissance l’objectif central des politiques ?Faut-il travailler plus pour vivre mieux ?Les Français travaillent-ils assez ?Comment favoriser la croissance tout en réduisant les inégalités économiques ?Les robots vont-ils remplacer les humains dans la production économique ? / La robotisation menace-t-elle l’emploi industriel ? | Avec HGGSP : Le climatoscepticisme aux États-UnisLe progrès technique et le mouvement des ludditesFaut-il renoncer à la croissance pour sauver la planète ? La décroissanceLes innovations peuvent-elles sauver la planète ?Avec les sciences :Les innovations technologiques en matière de santé : nouveau secteur stratégique ? |
| **Quelle action publique pour l’environnement ?** | Face à l’urgence climatique, faut-il boycotter l’avion ?Faut-il arrêter de manger de la viande pour sauver la planète ?Pour protéger l’environnement : actions locales ou décisions globales ?Quels sont les répertoires d’action les plus efficaces pour protéger l’environnement ?Comment expliquer l’échec des accords internationaux pour préserver l’environnement ? Est-ce une fatalité ?Le lycée est-il un échelon pertinent pour l’action environnementale ?Faut-il et comment évaluer le coût de la pollution environnementale ? Les pays les moins développés doivent-ils fournir les mêmes efforts que les pays développés dans la lutte contre le réchauffement climatique ?Faut-il reconnaître le crime d’écocide pour mieux protéger l’environnement ? (Lien avec DGEMC)L’Etat en procès pour inaction climatique (Lien avec DGEMC)La convention citoyenne pour le climatL’écologie est-elle une politique contre les pauvres ?Quelles politiques économiques pour sauver la planète ?La décroissance est-elle la solution pour sauver la planète ?Les pays riches doivent-ils aider les pays pauvres à réaliser leur transition écologique ?Quelle coopération internationale pour préserver l’environnement ?La taxe carbone européenne est-elle une bonne solution pour préserver l’environnement et soutenir l’économie européenne ? | Avec HGGSP : tous les sujets Avec les sciences :Notre modèle de production est-il responsable de la multiplication des pandémies ?Faut-il arrêter de manger de la viande pour sauver la planète ? |
| **Comment est structurée la société française ? Les classes sociales**  | La jeunesse, une génération sacrifiée ?Les travailleurs précaires : nouvelle classe sociale ?Le mouvement des Gilets jaunes, un retour de la lutte des classes ?Classer selon des critères ethno-raciaux : le débat autour des statistiques ethniquesLa stratification spatiale et son évolution à ParisLe phénomène de gentrification dans un quartier parisienEnquête sur un groupe professionnel qui vous intéresse : -les métiers du soin (infirmiers, aides-soignantes, sages-femmes, assistantes maternelles, etc.): comment mieux les valoriser ?-À quoi servent les cadres ?-devenir auto-entrepreneur, un idéal professionnel ? Demain, tou-te-s auto-entrepreneurs ?-professeurs, un métier d’avenir ? Faut-il mieux rémunérer les enseignants ?Des classes moyennes à la dérive ?La grande bourgeoisie : une classe pour soi ? Y-a-t-il un séparatisme des riches ?Lorsque l’on étudie les inégalités, faut-il privilégier l’analyse en termes de classes sociales ou de « races » ?Races et genre (à reformuler)Y-a-t-il un séparatisme des musulmans en France ?  Y a-t-il des ghettos en France ?Le racisme systémique existe-t-il ?Comment favoriser l’égalité femme/homme dans la société française ?Grandir et vivre dans le 93, un handicap dans la vie ? (le lieu de résidence est-il un critère pertinent de stratification sociale ?)Les rappeurs/footballeurs sont-ils devenus des bourgeois (débat sur la stratification Marx et Weber) ? | Avec l’HGGSP :L’histoire des banlieues rougesLa stratification spatiale et son évolution à ParisLe phénomène de gentrification dans un quartier parisienL’éducation des filles dans la grande bourgeoisieL’éducation des filles de la classe ouvrière Avec HLP :Les classes sociales dans une œuvre littéraire Avec les sciences :Comment expliquer les écarts d’espérance de vie selon les classes sociales ?Comment expliquer le lien entre pauvreté et exposition à la covid 19 ?Femmes et sciences : quelle contribution, quels obstacles ? |
| **Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?** | La spécialisation de la Côte d’Ivoire lui est-elle favorable ?Le débat sur les avantages et les limites du libre échange à travers le CETA. Faut-il ratifier le CETA ? (traité de libre-échange UE-Canada)Faut-il accepter le TAFTA ? (traité de libre-échange UE-Etats-Unis)Quel bilan de la politique protectionniste de Donald Trump ? L’économie française est-elle compétitive ?Comment expliquer les performances de l’Allemagne à l’exportation ?Qui sont les gagnants et les perdants de la mondialisation (en France) ?Vers un protectionnisme écologique ? Le protectionnisme est-il nécessaire pour préserver l’environnement ?Le protectionnisme, solution pour soutenir l’agriculture et les agriculteurs français ?Les FMN détruisent-elles la planète ?La France doit/peut elle relocaliser la production de ses médicaments et de son matériel médical ?Faut-il relocaliser la production en France ? Faut-il réindustrialiser la France ? | Avec HGGSP :La Chine dans la mondialisation : vers une nouvelle hégémonie ?Les FMN détruisent-elles la planète ?Vers un protectionnisme écologique ? Le protectionnisme est-il nécessaire pour préserver l’environnement ?Avec les sciences :La mondialisation est-elle responsable de la crise du coronavirus ? |
| **Quelle est l’action de l’école sur les destins individuels et sur l’évolution de la société ?** | La ségrégation scolaire dans le bassin de CergyL’école à distance et les inégalités scolairesLes enfants d’immigrés réussissent-ils mieux à l’école ?Les paradoxes de la réussite scolaire des fillesComprendre le décrochage scolaire/Comment lutter contre le décrochage scolaire ?Les limites de la carte scolaire pour favoriser la mixité sociale à l’école Comment favoriser la mixité scolaire ?Les enfants de milieux populaires dans les grandes écolesFaut-il supprimer les grandes écoles ?Cours particuliers, écoles privées : l’école est-elle devenue un marché ?Faut-il interdire les écoles privées ?Les pédagogies alternatives parviennent-elles à lutter contre les inégalités ? Un sujet autour d’*Enfances de classes*Faut-il changer l’école ? Quelle école pour quelle société ?Comment rendre l’école réellement égalitaire ?Peut-on réussir socialement sans faire d’études ?Faut-il rendre obligatoire l’école jusqu’à 18 ans ?Faut-il mettre en place un lycée unique ?La réforme du lycée risque-t-elle d'accroître les inégalités scolaires ?Une meilleure formation des enseignants est-elle la solution pour réduire les inégalités scolaires? | Avec l’HGGSP :Ségrégation résidentielle et ségrégation scolaire à ParisLa mise en concurrence internationale des universités : le système de ShangaïL’école dans les pays en développement (ex : Madagascar)La place des femmes dans le système éducatif Avec HLP :L’école peut-elle être méritocratique ?Avec LLCE :Le modèle éducatif finlandaisAvec NSI :Les usages du numérique à l’écoleAvec les sciences :L’apport des sciences cognitives dans les apprentissages en questionLes sciences « dures », un domaine masculin ?Avec les maths :Comment réconcilier les filles avec les mathématiques ?  |
| **Quelles sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?** | Le phénomène du déclassement Comment les économistes étudient-ils la mobilité sociale ?Penser la mobilité sociale des femmesComprendre les trajectoires sociologiquement improbables L’école est-elle seule responsable de la panne de l’ascenseur social ? | Avec HGGSP :Les baby-boomers : exemple d’une mobilité collectiveLes géographies de la mobilité socialeAvec HLP :Etude d’une œuvre littéraire sur un.e « transfuge de classe » : Annie Ernaux, Didier Eribon, Rose-Marie Lagrave : Se ressaisir. Enquête autobiographique d’une transfuge de classe féministe ([Rose-Marie Lagrave : transfuge de classe, un parcours exemplaire ? (franceculture.fr)](https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-idees/rose-marie-lagrave))Avec LLCE :La mobilité sociale est-elle plus forte aux Etats-Unis (ou au Royaume-Uni) qu’en France ? |
| **Comment lutter contre le chômage ?** |  Le SMIC est-il responsable du chômage chez les jeunes ?Les contrats zéro heure en Grande-BretagneFaciliter les licenciements permet-il de lutter contre le chômage ?Comment lutter contre les effets de la pandémie sur le chômage ?Avantages et limites du modèle danois de flexisécuritéLes politiques d’allègement du coût du travail sont-elles efficaces pour lutter contre le chômage ? Le cas françaisUn faible taux de chômage est-il synonyme d’une bonne situation de l’emploi ? |  Avec HLP :La place du travail dans la construction de l’identité individuelleAvec LLCE :Les contrats zéro heure en Grande-BretagneAvec NSI :L’avenir du travail face à l’informatisation et la robotisation Avec les sciences :Santé et chômage |
| **Comment expliquer l’engagement politique dans les sociétés démocratiques ?** | La sociologie des Gilets jaunesL’engagement politique a-t-il un sexe ?Les jeunes et l’engagement politique, le divorce ?Les jeunes sont-ils désintéressés par la politique ?Comment réconcilier les jeunes et la politique ?Sociologie des black blocs Le RIC (Référendum d’Initiative Citoyenne), un bon moyen pour réconcilier les français et la politique ?La consommation engagée avec un cas d’étude / La consommation engagée peut-elle changer le monde ?L’engagement syndical a-t-il encore un sens ?Les mouvements sociaux permettent-il de changer la société ?Etude d’un mouvement social : mouvement féministe ? Mouvement contre les violences policières ? Mouvement ouvrier, mouvement pour la justice climatique, etc. | HGGSPL’engagement politique de Français en faveur de l’indépendance algérienne ?L’engagement syndical a-t-il encore un sens ?HLP :La littérature engagée en dictatureNSI :Le piratage informatique au service de l’engagement politiqueLes lanceurs d’alerteSciences :Entre travail militant et travail scientifique, l’engagement des chercheurs au sein du GIEC |
| **Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?** |  Faut-il instaurer un revenu universel ?“Ras le bol fiscal” : comment rendre les impôts plus acceptables ?Faut-il taxer davantage les plus riches ? |  Avec HHGSP :La naissance de l’Etat social en FranceRetraites et justice socialePourquoi a-t-on créé l’impôt sur le revenu ?Avec LLCE :Les expériences de discrimination positive aux Etats-UnisFaire travailler les pauvres : le workfare en questionAvec HLP :Faut-il supprimer l’héritage ? Existe-t-il des inégalités justes ?Avec les maths :Les outils de mesure des inégalités. Quantiles / Courbe de Lorenz / Rapport interquantile…[**https://www.vie-publique.fr/fiches/270161-lindice-de-gini**](https://www.vie-publique.fr/fiches/270161-lindice-de-gini)[**http://vivienfrederic.free.fr/terminaleES/Courbe\_Lorentz\_et\_coefficient\_Gini.pdf**](http://vivienfrederic.free.fr/terminaleES/Courbe_Lorentz_et_coefficient_Gini.pdf)[**http://www.irem.univ-bpclermont.fr/IMG/pdf/correctionTD\_lorenz\_mathSES\_2012-2013definitifx.pdf**](http://www.irem.univ-bpclermont.fr/IMG/pdf/correctionTD_lorenz_mathSES_2012-2013definitifx.pdf)Sciences : Comment réduire les inégalités face à la santé ?Pourquoi les femmes vivent-elles plus longtemps ? |
| **Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?** |  A quoi sert la finance ? Faut-il réguler davantage le secteur bancaire et financier ?Les répercussions de la covid 19 sur le secteur financier Quel bilan des mesures de réglementation financière ?Les inégalités, véritable moteur des crises financières ? La prochaine crise viendra-t-elle de la Chine ?Dette étudiante : la prochaine crise ? |  Avec HGGSP :Histoire des escrocs : de Ponzi à MadoffLa régulation post-crise de la financeLa Chine dans le système financier mondialAvec LLCE :Décrire la crise : *Les raisins de la colère*La figure du financier/trader dans la littérature anglaise/américaineAvec les maths :Peut-on prévoir les crises financières ?Avec NSI :Comment les avancées technologiques changent-elles les métiers de la finance ?Avec les sciences :Le réchauffement climatique : un nouveau risque financier ? |

**SES – Maths sur les suites et calculs des intérêts**

[**https://www.abcbourse.com/apprendre/12\_lecon\_af\_10\_partie1.html**](https://www.abcbourse.com/apprendre/12_lecon_af_10_partie1.html)

[**http://villemin.gerard.free.fr/aEconomi/aaaFINAN/Compose.htm**](http://villemin.gerard.free.fr/aEconomi/aaaFINAN/Compose.htm)

[**https://www.lafinancepourtous.com/decryptages/finance-perso/epargne-et-placement/calculer-le-taux-de-rendement-d-un-placement-grace-a-la-regle-d-einstein/**](https://www.lafinancepourtous.com/decryptages/finance-perso/epargne-et-placement/calculer-le-taux-de-rendement-d-un-placement-grace-a-la-regle-d-einstein/)

**Etape 1 : Je choisis mon sujet**

|  |
| --- |
| **Etape 1 : Je choisis mon sujet** |
| Prénom et nom :Sujet sur lequel vous aimeriez travailler :  Chapitre de SES dans lequel s’inscrit votre sujet :Notions de SES à mobiliser :  Si sujet transversal : Chapitre de votre autre spécialité dans lequel s’inscrit votre sujet :  Pourquoi ce sujet vous intéresse-t-il ?Quels liens pouvez-vous effectuer avec l’actualité ?Quel lien pouvez-vous faire avec votre projet d’orientation ? |

**Etape 2 : Je fais des recherches documentaires**

**Où trouver des ressources ?**

* Sur le **site SES de Besançon** <http://ses.ac-besancon.fr/> dans l’onglet « RESSOURCES » vous trouverez une sous-partie « INFOS PARTICULIÈREMENT FIABLES » Utilisez prioritairement les sites présentés, ils ont fait leurs preuves.
* Beaucoup de **titres de la presse nationale et régionale** (Le Monde, le Figaro, Libération, Les Échos, l’Est Républicain…) ont fait leurs preuves également, même s’ils s’opposent au plan idéologique. **Des émissions de radio** : Recherchez des émissions de radio liées à votre sujet sur **France Culture** et sur France Inter
* Un très grand nombre de Lycées, dont le Lycée Pergaud sont abonnés à **Europresse**. Vous pouvez donc retrouver tous les articles que vous souhaitez.

**Comment citer ses sources ?**

* Pour les sites Internet : Nom du site, « Titre de l’article », Date de publication, Lien vers l’article.
Un exemple : Le Monde, « PMA : un enfant a-t-il vraiment besoin d’avoir « un papa et une maman » ?, 10. 10.2019 :<https://www.lemonde.fr/societe/video/2019/10/10/pma-un-enfant-a-t-il-vraiment-besoin-d-avoir-un-papa-et-une-maman_6015026_3224.html>
* Emissions de radio : Nom de la radio, « Intitulé de l’émission », date de l’émission, lien vers l’émission.
Un exemple : France Culture, « Au nom de la terre, une juriste dans l'arène », 13.04.2019 :<https://www.franceculture.fr/emissions/de-cause-a-effets-le-magazine-de-lenvironnement/au-nom-de-la-terre-une-juriste-dans-larene>
* Un ouvrage : Auteur (Prénom et nom), *Titre de l’ouvrage*, année.
Un exemple : Didier Fassin, *La force de l’ordre, Une anthropologie de la police des quartiers,* Seuil, 2015

**Remplissez le tableau suivant pour présenter vos sources.**

**Minimum 5 sources à rendre pour la semaine du 29.03.2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation de la source selon la méthode présentée** | **Résumé rapide** |
|               |   |

**Suggestion d’une enquête à réaliser (entretien, enquête par questionnaire, observation) :**