**Présentation d’un article de presse à l’oral**

Les élèves doivent lire au moins un article de presse par semaine, reproduire et compléter de manière manuscrite (pour éviter le « copier-coller ») le tableau suivant.

Ce tableau et la grille d’évaluation ont pour but de guider les élèves dans la leur prestation orale. La présentation orale peut se faire rapidement ou pas : le professeur définira un temps de présentation.

Cet exercice peut être fait tout au long de l’année, le thème des articles à lire sera donné par le professeur, une semaine à l’avance, en fonction des chapitres traités en cours.

La prestation orale sera notée par les élèves et la note finale sera celle du consensus du groupe classe.

Outre l’entraînement au Grand oral, cet exercice peut permettre de suivre l’actualité (pour illustrer ses propos lors de l’épreuve du bac), peut permettre aux élèves volontaires d’obtenir une bonne note.

Cet exercice n’est pas chronophage puisqu’il s’inscrit dans la progression pédagogique du professeur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre de l’article** |  | |
| **Source** |  | |
| **Auteur** |  | |
| **Date de publication** |  | |
| **Partie du programme de SES liée à cet article** |  | |
| **Les faits (résumé de l’article)** | |  |
| **Le(s) problème(s) soulevé(s) par l’article** | | **\*** |
| **Comment le problème peut-il évoluer dans l’avenir** | |  |
| **Thèse défendue par l’auteur** | |  |
| **Votre point de vue** | |  |

**Grille d’évaluation de la qualité de la prestation orale lors de la présentation d’un article de presse**

**Critère d’évaluation de la parole Appréciation**



**Débit** Trop Lent/Trop rapide ⬜ Maîtrisé ⬜

**Fluidité I**nsuffisante ⬜ Correcte ⬜

**Intonation** Monocorde ⬜ Marquée ⬜

**Emotion transmise** Oui ⬜ Non ⬜