

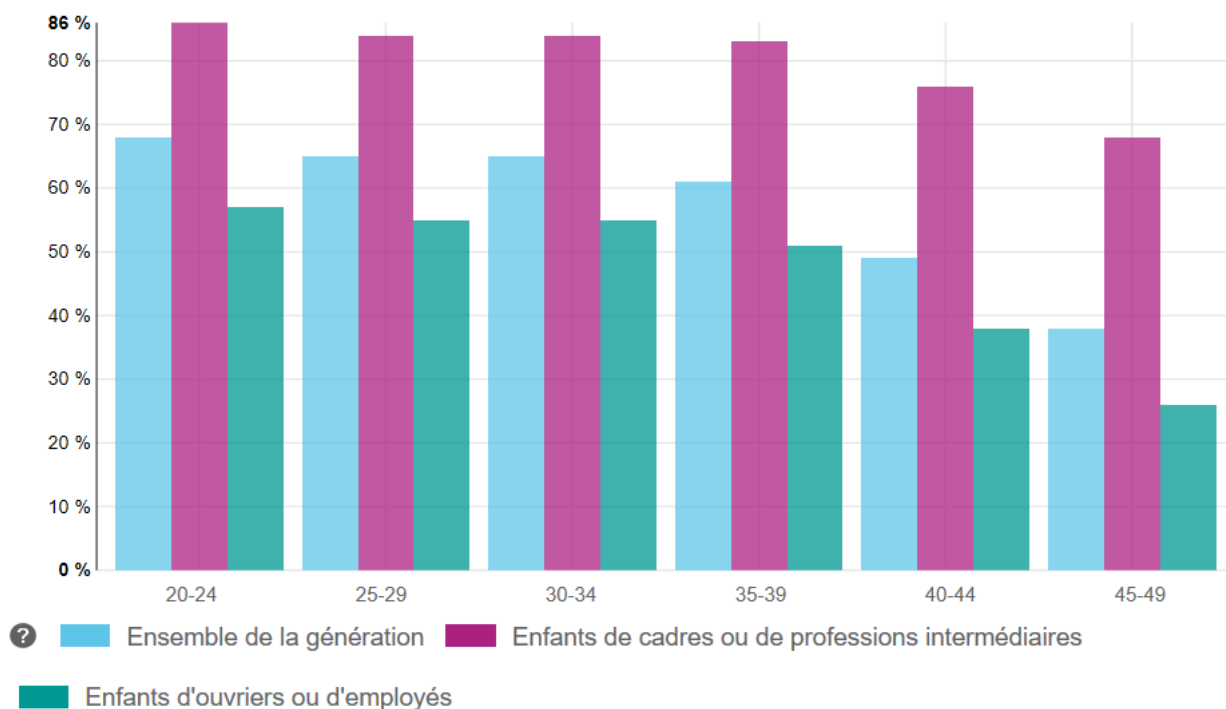
**Partie 1 - Mobilisation des connaissances (4 points).**

**Illustrez à l'aide d'un exemple la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire.**

**Grille d'évaluation de l'EC1 (attendus académiques dans le cadre du baccalauréat)**

	<b>Attentes</b>	<b>Points de vigilance</b>	<b>Répartition des points</b>
<p>Consigne : Illustrer par un exemple la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire.</p> <p>Programme Comprendre la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire (notamment, rôle de l'École, rôle du capital culturel et des investissements familiaux, socialisation selon le genre, effets des stratégies des ménages) dans la construction des trajectoires individuelles de formation.</p>	<p>Définir la notion d'inégalités</p>		/1 pt
	<p>Aborder un élément parmi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle de l'école</li> <li>- Rôle du capital culturel</li> <li>- Investissement des familles</li> <li>- Socialisation selon le genre</li> <li>- Effets des stratégies des ménages</li> </ul>	<p>Le lien entre l'exemple et l'élément retenu est pertinent.</p>	/1 pt
	<p>Donner un exemple concret</p>		/2 pts

## Obtention du baccalauréat selon l'âge et le milieu social en 2012 (en%)



En 2012, parmi les jeunes âgés de 20 à 24 ans, 68 % détiennent le baccalauréat. C'est le cas de 86 % des jeunes âgés de 20 à 24 ans dont le père est cadre ou de profession intermédiaire, contre 57 % de ceux dont le père est ouvrier ou employé.

Source : Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, d'après INSEE (enquête Emploi)

### Partie 2 - Étude d'un document (6 points)

- Montrez à l'aide de données chiffrées les inégalités mises en évidence sur le document (2pts).
- À l'aide du document et de vos connaissances, montrez comment ont évolué les inégalités en termes de réussite scolaire (4pts).

Grille d'évaluation de l'EC2 (attendus académiques dans le cadre du baccalauréat)

Question 1	Attentes	Points de vigilance	Répartition des points
Montrez à l'aide de données chiffrées les inégalités mises en évidence sur le document.	1. Capacité à comprendre le sens de la question	Les inégalités sociales ET générationnelles doivent être prises en compte.	0.5
	2. Capacité à maîtriser l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques	Lecture de % : x% de... Date / source	1
	3. Capacité à répondre à la question posée	Pas de hors sujet.	0.5
Question 2	Attentes	Points de vigilance	Répartition des points
À l'aide du document et de vos connaissances, montrez comment ont évolué les inégalités en termes de réussite scolaire.	1. Capacité à comprendre le sens de la question	La prise en compte des effets générationnels sur la réussite au baccalauréat mise en relation avec d'autres connaissances.	1 point.

	2. Capacité à maîtriser l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques	Lecture de % : x% de... Date / source Les données sélectionnées doivent être pertinentes.	1 point.
	3. Capacité à maîtriser les connaissances appropriées.	L'élève doit être capable d'argumenter sur l'évolution des inégalités scolaires ces dernières décennies.	2 points
	4. Capacité à organiser sa réponse de façon cohérente	Paragraphes AEI	1 point