

Épreuve terminale

Sciences économiques et sociales

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

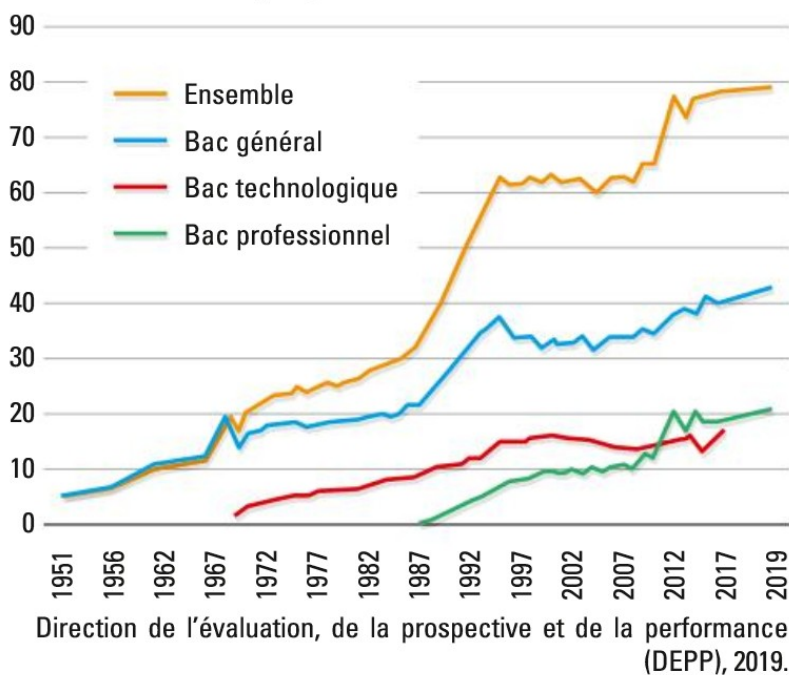
SUJET

Ce sujet comporte quatre documents

Dans quelle mesure le système éducatif s'est-il démocratisé ?

DOCUMENT 1

Part de bacheliers par génération (en %)



DOCUMENT 2

Diplômés de l'enseignement supérieur selon l'âge et le milieu social

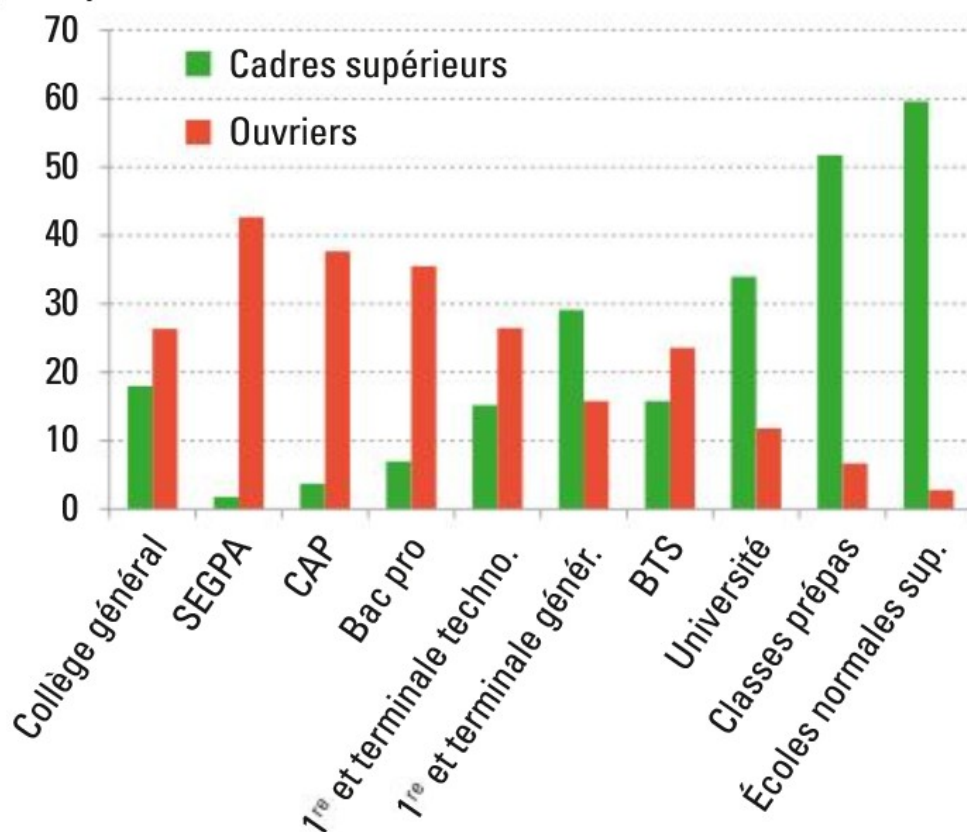
	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans
Enfants de cadres ou de professions intermédiaires (en %)	72,7	67,2	66,0	66,7	63,2	51,7
Enfants d'ouvriers ou d'employés (en %)	44,3	38,4	36,3	37,4	34,6	24,5
Ensemble (en %)	58,1	51,8	49,6	50,9	47,9	37,0

Lecture : en 2016, parmi les personnes âgées de 20 à 24 ans dont les parents sont cadres ou professions intermédiaires, 72,7 % sont diplômés du supérieur ou étudiants. C'est 28,3 points de plus que chez les enfants d'ouvriers ou d'employés, ou encore 1,6 fois plus.

Source : INSEE Données 2016 - Observatoire des inégalités.

DOCUMENT 3

Part d'enfants de cadres et d'ouvriers selon les filières (en %)



Ministère de l'éducation nationale, 2016-2017.

DOCUMENT 4

Pierre joue beaucoup avec et sur les mots devant ses filles et les habitue à faire de même. C'est toute une prise de distance esthétique par rapport au langage ordinaire qui est aussi inculquée, et que les filles intériorisent sous la forme de jeux de langage : « Elles-mêmes aiment bien chercher des rimes par exemple, des choses comme ça' (Pierre). Les parents sont par ailleurs attentifs à la qualité langagière de ce que lisent leurs filles ou de ce qu'elles regardent comme dessins animés. C'est sans surprise que l'on apprend que Pierre apprécie tout particulièrement Claude Ponton : « Y a pas mal de jeux de mots, des petits finesses d'écriture dans ses livres, parfois tirés par les cheveux. Elles aiment assez bien. »

Bernard Lahire (dir.), *Enfances de classe, De l'inégalité parmi les enfants*, Seuil, 2019