# Ressources numériques SES

**Ma classe à la maison** du CNED : un résumé de la prise en main de l’outil [ici](http://ses.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-Sciences-Economiques.html).

Sachant qu’il existe aussi la classe Via : à partir du PIA. <https://primabord.eduscol.education.fr/ma-cl-sse-virtuelle>

(voir document en PJ)

**Maxicours** gratuit de 9 à 17 heures pendant la fermeture des établissements scolaires : Inscription gratuite pour élèves et enseignants

<https://www.maxicours.com/se/entraide-covid19>

## RESSOURCES SECONDE

|  |  |
| --- | --- |
| Démarches de l’économiste, … : séances et exercices | <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/>[lien](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_les_economistes_les_sociologues_et_les_politistes_raisonnent_ils_et_travaillent_ils/)  |
| Une vidéo sur la définition du PIB | <https://www.dailymotion.com/video/x63g3pt?collectionXid=x51e9p> |
| Vidéo : PIB et croissance | <https://www.insee.fr/fr/information/2549709>Apprendre avec les JT : [activité sur le marché](http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article75) |
| Un cours inversé sur le lien sur les limites écologiques de la croissance | <http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminale/theme_3_1/t_3_1_a_v.html> |
| Prix, marché : séances, exercices, diaporama | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_se_forment_les_prix_sur_un_marche/> |
| Socialisation : séances, textes à trous, mots croisés, et learning apps | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_devenons_nous_des_acteurs_sociaux/> |
| Vie politique : séances, activités | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_sorganise_la_vie_politique/> |
| Diplôme, emploi, salaires : plusieurs séances et activités | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/quelles_relations_entre_le_diplome_lemploi_et_le_salaire/> |
| Ensemble des chapitres  | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10750902/fr/pgme-seconde-liens> |

## RESSOURCES PREMIÈRE

|  |  |
| --- | --- |
| Partie économie du programme | <http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html> |
| Séquences sur le marché | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere> |
| Marché concurrentiel : 5 séances et un sujet E3C | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-un-marche-concurrentiel-fonctionne-t-il/> |
| Marchés imparfaitement concurrentiels : 4 séances  | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-marches-imparfaitement-concurrentiels-fonctionnent-ils/> |
| Défaillances : 5 séancesSéances et DSQCM sur les externalitésFiches-concepts sur les notions | <http://ses.ac-besancon.fr/quelles-sont-les-principales-defaillances-du-marche/><http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/><https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article189><https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere> |
| Financement : séances, E3C, carte mentale | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-agents-economiques-se-financent-ils/><https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10709769/fr/monnaie-financement> |
| Monnaie : séances, E3C | <http://ses.ac-besancon.fr/quest-ce-que-la-monnaie-et-comment-est-elle-creee/>Quelques activités : [lien](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quest_ce_que_la_monnaie_et_comment_est_elle_creee/) |
| Socialisation : cours et sujets | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-la-socialisation-contribue-t-elle-a-expliquer-les-differences-de-comportement-des-individus/>Cours : [lien](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10697730/fr/prog-prem-deviance)Evaluations : [Didapages](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_la_socialisation_contribue_t_elle_a_expliquer_les_differences_de_comportement_des_individus/)Cours : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2019-09/2019\_pes\_chap6-cours\_veleve\_mo-pf.pdf |
| Lien social : 5 séances et sujets  | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-construisent-et-evoluent-les-liens-sociaux/>[Activités](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_se_construisent_et_evoluent_les_liens_sociaux/)  |
| Déviance : 1 sujet | <http://ses.ac-besancon.fr/quels-sont-les-processus-sociaux-qui-contribuent-a-la-deviance/><https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10759206/fr/processus-vers-deviance-v-prof>Activité : [Activité avec Billy Elliot](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/quels_sont_les_processus_sociaux_qui_contribuent_a_la_deviance/) |
| Opinion Publique : 1 cours sur les sondages d’opinion | <http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-forme-et-sexprime-lopinion-publique/> |
| Vote | [Une activité sur le vote](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/voter_une_affaire_individuelle_ou_collective/)  |
| Risques et EntreprisesCours et diaporama sur les entreprises | <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/>[Une utilisation pédagogique du film Crime d'amour réalisé par A. Corneau](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/premiere/comment_les_entreprises_sont_elles_organisees_et_gouvernees/)<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713114/fr/rc-entreprise> |
| Regards croisés Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ? | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713114/fr/rc-entreprise?hlText=gosse> |
| Différentes séances en cours inversé (mais ANCIEN PROGRAMME) | <http://ses.ac-amiens.fr/467-liste-des-productions-du-groupe-de-recherche-de-l-academie.html> |
| Ensemble des chapitres |  |

## RESSOURCES TERMINALE (obligatoire)

|  |  |
| --- | --- |
| Tous les chapitres (diaporama et synthèse) sauf la croisssance (chap 1 et 2) | <https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920> |
| Le programme de Terminale en fiches  | <https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/enseignement_specifique/#c60673> [le programme d'enseignement spécifique de terminale en 12 fiches](https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/enseignement_specifique/#c60673)  |
| Tous les chapitres, exercices et révisions. | [sur l’ancien site de Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/terminal/Exo_Notions_TES/accueil_exos_notions_TES.html) |
| Tous les chapitres : pédagogie inversée | <http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/cours_inverse_presente.html>  |
| Mobilité sociale | Apprendre avec les JT : [les stratégies scolaires des classes supérieures](http://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article84)Des exercices pour réviser : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2020/02/18/de-la-table-de-mobilite-brute-a-la-table-de-recrutement-social/>Pédagogie inversée : [Heures numériques 2018 Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2018/projet_HN2018_production.html) |
| Commerce international | Avantages et inconvénients du libre-échange à partir d’une émission : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2019/05/07/les-avantages-et-les-inconvenients-du-libre-echange/> |
| Exercices pour réviser, synthèses de cours, résumés du programme | Site macroéco : <http://www.macroeco.fr/>[Heures numériques 2018 Grenoble](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2018/projet_HN2018_production.html) |
| Méthodologie épreuves du baccalauréat | <https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ses/numerique-et-ses/activites-numeriques-transversales/capsules-videos-et-exercices-interactifs-en-methodologie/><https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_338488/fr/methodologie-epreuves-au-bac> |
| Webclass : JT et glossaire | <http://ses.webclass.fr/> |
| Des fiches concepts sur de nombreuses notions  | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_398937/fr/fiches-concept> |
| Des Quiz en ligne (site internet quizizz) par le groupe TraAM SES de l’académie de Caen (année 2017 - 2018) pour réviser/évaluer les chapitres de terminale. | * Vous retrouvez un tutoriel en bas de page pour utiliser ces quiz :> [Quelles sont les sources de la croissance ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c1f872f19299d001abf6e33/e11-quelles-sont-les-sources-de-la-croissance-2018-12)> [Comment expliquer l’instabilité de la croissance ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86b551ab6653001f3c22dc/traam-caen-comment-expliquer-instabilite-croissance-)> [Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5b0515cbd74bea001afab14e/traam-caen-commerce-international-2018-2019)> [Quelle est la place de l’Union européenne dans l’économie globale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5adef052d351c60019fbbd47/traam-caen-union-europeenne)> [La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l’environnement ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5ca6d7d700ed5b001c63b0e7/traam-caen-croissance-environnement-2018-2019)> [Comment analyser la structure sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5b0516d2f6248f001a9039bb/traam-caen-comment-analyser-la-structure-sociale)> [Comment rendre compte de la mobilité sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86ad398b16770022946337/traam-caen-mobilite-sociale?from=quizEditor)> [Quels liens sociaux dans des sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c38b76477aaf9001b250c4e/traam-caen-tes-liens-sociaux-et-primat-de-lindividu-2019)> [La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5c00ddec877fbc001a410012/conflits-sociaux-2018-2019) > [Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5a86e5176d74cf001f9d0dbb/traam-caen-pouvoirs-publics-et-justice-sociale)> [Comment s’articulent marché du travail et gestion de l’emploi ? / Quelles politiques pour l’emploi ?](https://quizizz.com/admin/quiz/5be3065208411e001a391b0d/marche-du-travail-chomage)
 |

## RESSOURCES TERMINALE SPÉCIALITÉ EA/SSP

|  |  |
| --- | --- |
| Construction européenne*Attention, flash codes et ENT Léo …* | <http://ses.ac-amiens.fr/478-quel-est-l-impact-de-la-construction-europeenne-sur-l.html> |
| Globalisation financière | <http://ses.ac-amiens.fr/532-qu-est-ce-que-la-globalisation-financiere.html> |
| Séquences sur tous les chapitres de SSP | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_204100/fr/cours-sur-les-3-themes-de-ssp> |
| Spécialité économie approfondie | <https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_131247/fr/cours-ea> |
| Vidéos de révision sur les chapitres d’économie approfondie | Heures numériques 2019 Grenoble : [lien](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/Pratique/TICE/HN2019/projet_HN2019_production.html) |

* Académie de Paris :  <https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920>
* Econofides : <http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html>
* Collège de France: <https://www.college-de-france.fr/site/campus-innovation-lycees/Nouveaux-programmes-de-SES.htm>
* Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144153/ses-bac-2021.html>
* Site SES-ENS : <http://ses.ens-lyon.fr/enseigner/programmes/les-themes-du-programme-de-ses-en-seconde>
* [Melchior](https://www.melchior.fr/)
* [Ses webclass](http://ses.webclass.fr/) (terminale)
* [Ses Versailles](http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/cours_inverse_presente.html) (terminale)
* [Académie de Paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920) (synthèses de cours et activités pédagogiques en terminale)

Les éditeurs mettent gratuitement à disposition leurs manuels et autres ressources

**À situation exceptionnelle, mesures exceptionnelles : alors que la pandémie de coronavirus oblige la France à fermer ses écoles, collèges, lycées et universités pour plusieurs semaines à partir du lundi 16 mars, plusieurs éditeurs ont annoncé la mise à disposition gratuite de leurs manuels scolaires et autres contenus. D'autres acteurs de l'éducation se sont aussi manifestés. Tour d'horizon.**

**Groupe Editis : Bordas, Le Robert, Nathan, Retz**
Les éditeurs du groupe Editis Education mettent à disposition des élèves confinés et leur famille une consultation gratuite de l'ensemble de leurs manuels du CP à la 3e (toutes disciplines).
[Accéder à la plateforme Biblio Manuels](https://adistance.manuelnumerique.com/)

**Groupe Albin Michel : Delagrave, Magnard et Vuibert**
Les éditions Delagrave, Magnard et Vuibert mettent à disposition leurs manuels numériques pour le collège, le lycée général et technologique et le lycée professionnel. Cette bibliothèque numérique permet un accès à distance à un grand nombre de ressources, toutes conformes aux programmes, gratuitement et sans inscription.
[Accéder à la plateforme Lib Manuels](https://demo.lib-manuels.fr/bibliotheque/magnard_delagrave)

**Groupe Hachette : éditions Didier, Foucher, Hachette Éducation, Hatier, Istra**
Les éditeurs scolaires du groupe Hachette s'associent au plan de continuité pédagogique, en proposant un accès gratuit à tous leurs manuels en ligne, pour que les élèves puissent continuer à travailler de chez eux plus facilement pendant cette période.
[Accéder à la plateforme Mon espace e-education](http://mesmanuels.fr/alamaison)

**Génération 5**
Le site de Génération 5 propose, dans un premier temps, des ressources consacrées à l'enseignement des mathématiques, du CE2 à la 3ème. Des ressources concernant d'autres disciplines et niveaux scolaires seront ajoutées au fil du temps.
[Accéder à la plateforme Mon école à domicile](https://www.monecoleadomicile.fr/?fbclid=IwAR2YQZy2fXBO5BgjnRd-PJuWo7Yc7hL8YKYX2dkWlWtSQkCcmWIaYjiauqE)

**Réseau Canopé**
Le réseau a sélectionné des ressources numériques pour les élèves, les collégiens et les lycéens afin de poursuivre les apprentissages scolaires : vidéos pédagogiques, de documents en accès libre et autres sites de découverte, notamment du théâtre, sont disponibles.
[Accéder à la plateforme Réseau Canopé](https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-reseau-canope-facilite-la-continuite-pedagogique.html)