**Les sondages d’opinion**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première- Sociologie et science politique -** |
| **Questionnement** | **Comment se forme et s’exprime l’opinion publique ?** |
| **Objectifs d’apprentissage** | **Comprendre les principes et les techniques des sondages, et les débats relatifs à leur interprétation de l’opinion publique.**  |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | **Calcul et interprétation d’un pourcentage****Principes et techniques des sondages (échantillon, questionnaire, méthode d’enquête.)****Comprendre comment la formulation des questions agit sur les réponses****Montrer que l‘utilisation des sondages n’est pas neutre** |
| **Pré-requis** | **Connaître les CSP, la notion d’opinion publique, savoir calculer un pourcentage de répartition. Avoir conscience des ambiguïtés de la notion d’immigration.** |
| **Conditions matérielles** | **Une salle de cours équipée d’un vidéo-projecteur.** |
| **Durée indicative** | **Deux heures** |

1. **La séquence**

Les titres correspondent à ceux du plan proposé dans le diaporama du 11/04 accessible sur SES ac- besancon

**II- les sondages d’opinion**

**A- La fabrique des sondages : principes et techniques**

Activité 1 : cette activité utilise comme source principale : <https://www.ifop.com/publication/le-regard-des-francais-sur-limmigration/>

**Etape n°1**

La question ci- dessous est posée à l’oral aux élèves. Ils répondent à main levée. Les résultats sont reportés dans le tableau projeté sur un diaporama.

Les élèves complètent le tableau en calculant les pourcentages et en rédigeant une phrase donnant le sens d’une donnée.

*Q1- Diriez-vous que la France accueille aujourd’hui trop, pas assez ou suffisamment d’étrangers ?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Réponses des élèves (nombre) | Réponses des élèves (en %) |
| Trop |  |  |
| Pas assez |  |  |
| Suffisamment |  |  |
| Ne se prononcent pas  |  |  |
| Total |  | 100 |

**Etape n°2**

L’information est donnée aux élèves selon laquelle l’IFOP a réalisé le même sondage en novembre 2018. Les résultats sont communiqués aux élèves sous forme d’un tableau (voir ci-dessous)



*Question : En quoi le sondage effectué dans la classe et celui effectué par l’IFOP se distinguent-ils ?*

Note : Le but est que les élèves retrouvent un maximum d’éléments et si nécessaire de les aider.

On peut attendre des indications sur le nombre de personnes interrogées, les caractéristiques (âge, sexe, CSP, lieu d’habitation, diplôme, revenus…), manière de recueillir les réponses (main levée par opposition à des techniques de réponse anonymes, par téléphone, par internet, par rencontre physique…)

**Etape n°3**

Voici les réponses des cadres et professions intellectuelles supérieures et celles des ouvriers à cette même question.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | trop | Pas assez |
| CPIS | 40% | 20% |
| Ouvriers | 62% | 8% |

*Questions :*

*D’après- vous qu’est-ce qu’un échantillon représentatif d’une population ?*

*Quelles pourraient être les conséquences sur le résultat d’une très forte exagération du poids des ouvriers dans la population ?*

Projeter la note méthodologique du sondage (cf ci-dessous)



Présentation par le professeur des notions :

* De taille de l’échantillon
* d’échantillon représentatif
* de méthode des quotas
* de mode de recueil des réponses

Ci-dessous un document- professeur pour approfondir la réflexion sur le lien entre la taille de l’échantillon et la marge d’erreur.



Document annexe permettant au professeur de pointer un autre critère de représentativité que celui proposé dans l’étape n°3



**B- Pourquoi leur interprétation de l’opinion publique fait elle débat ?**

**Activité 2**

**Etape n°1**

Nous montrerons aux élèves que la formulation des questions influence les réponses à l’aide de l’exercice ci-dessous (Magnard p.235)



**Etape 2**

Le problème de l’interprétation des données : comprendre le rôle de l’utilisateur. Ci- dessous deux commentaires du même sondage (novembre 2018)

Documents 1 le commentaire du journal « valeurs actuelles »

**Les Français ont peur**

Au total, c’est donc huit Français sur dix qui considèrent que notre pays ne doit pas accueillir d’étrangers supplémentaires. Dans le même esprit, 64% des citoyens adhèrent à l’idée selon laquelle *« notre pays compte déjà beaucoup d’étrangers et accueillir des immigrés supplémentaires n’est pas souhaitable »*.( …)

**Sujet *« inflammable »* pour une majorité de Français**

(…)84% de Français le trouve *« inflammable »*, donc qu’on ne peut pas en parler sereinement. De plus, près de trois quarts trouvent que l’immigration coûte plus à la France qu’elle ne lui rapporte, tandis que 7 Français sur 10 estiment que le pays n’a plus les moyens d’accueillir des immigrés.

**L’immigration maximise le terrorisme pour 53% des sondés**

Par ailleurs, l’enquête confirme le lien prétendu entre l’insécurité et l’immigration pour les Français puisque deux tiers d’entre eux considèrent que l’immigration a un effet négatif en matière de sécurité voire, pour 53% d’entre eux, qu’elle maximise le risque terroriste. (…)

<https://www.valeursactuelles.com/societe/huit-francais-sur-dix-contre-limmigration-101332>

**Document 2 le commentaire de l’un des commanditaires du sondage : la fondation Jean- Jaurès**

**Synthèse des principaux enseignements de l’enquête**

**Un durcissement de l’opinion en matière d’immigration :**

* Pour 52 % des personnes interrogées, la France accueille trop d’étrangers.
* 64 % estiment que la France compte déjà beaucoup d’étrangers et qu’accueillir des immigrés supplémentaires n’est pas souhaitable.
* Pour 64 % des citoyens, l’immigration en France joue un rôle négatif sur la cohésion de la société française.
* En 2017, 29 % pensaient que les personnes issues de l’immigration étaient bien intégrées dans la société française ; en 2018, ils sont 25 % à le penser.

**Cependant :**

* 52 % des Français sont favorables à la suppression du regroupement familial (c’est 5 points de moins qu’en 2017).
* En 2015, 71 % des Français étaient favorables à la suppression des accords de Schengen, qui aurait pour conséquence le rétablissement au moins provisoire des contrôles fixes aux frontières entre notre pays et les autres pays de l’Union européenne (c’est 8 points de moins en 2018). **(…)**
* Pour 81 % des sympathisants du PS et 83 % des sympathisants LREM, l’accueil des migrants qui fuient la guerre et la misère est « le devoir de notre pays » (58 % chez les LR, 24 % chez le RN).

<https://jean-jaures.org/nos-productions/le-regard-des-francais-sur-l-immigration-0>

*Question : Montrez que selon l’utilisateur, l’interprétation du sondage n’est pas la même.*

**Evaluation de fin du II**

1-Remplissez le schéma à l’aide des propositions suivantes :

Formulation des questions, Taille de l’échantillon, mode de recueil, point de vue de l’utilisateur, méthode des quotas,

2-Vous devez construire un sondage sur le droit de vote à 16 ans ou la peine de mort. Formulez les questions de manière à orienter l’opinion