**Qui est évalué ? Quand ? Comment ?**

Proposition de Marie- Anne Marchand, Aïssatou N’Diaye, Mireille Sabatier, Nathalie Vincent

## Les élèves ne poursuivant pas les SES à l’issue de la première

Ils passeront à l’issue de la classe de première **une épreuve anticipée du baccalauréat**intitulée **épreuve commune de contrôle continu (E3C).** Celle-ci sera la même pour tous les élèves de l’établissement qui sont dans ce cas. Elle se déroulera dans votre établissement au mois de mai. La note comptera pour **5%** dans la note finale du baccalauréat. L’épreuve sera corrigée selon les modalités de l’examen national (notamment anonymat des copies …).

## Présentation de l’épreuve commune de contrôle continu (E3C)

L’épreuve commune de contrôle continue est une épreuve écrite qui dure **deux heures** et comporte **UN seul** sujet. Ce sujet est issu d’une **banque nationale de sujets**. La calculatrice n’est pas autorisée.

**Les objectifs de cette épreuve**

« *L’épreuve porte sur les concepts et contenus, capacités et compétences figurant dans l’ensemble du programme de spécialité « Sciences économiques et sociales » de la classe de première.* » [[1]](#footnote-1)

Ainsi, les objectifs de cette épreuve sont d’évaluer les élèves sur :

* Leur maîtrise des connaissances et des mécanismes figurant dans le programme de première.
* Leurs capacités à analyser des documents et à en extraire des informations pertinentes en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques pour répondre à une question.

**Structure de l’épreuve et notation**

Cette épreuve comporte **deux parties** chacune notée sur 10 points. Chaque sujet est réalisé de façon à couvrir **plusieurs dimensions du programme**. Ainsi les **deux parties de l’épreuve portent sur des champs différents du programme** : science économique, sociologie et science politique, regards croisés.

La première partie s’intitule :

* « **Mobilisation des connaissances et traitement de l’information** » (E3C1)





Et la seconde s’intitule :

* **« Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire »** (E3C2)





### **Première partie : « Mobilisation des connaissances et traitement de l’information »**

Cette partie « *comporte* ***soit un exercice*** *conduisant à une résolution graphique (sans formalisation mathématique),* ***soit une étude d’un document de nature statistique*** *comportant une ou plusieurs questions (tableau, graphique, carte, radar[[2]](#footnote-2), etc.) de 120 données chiffrées au maximum* »[[3]](#footnote-3).

La **première question** a pour objectif de **d’évaluer la maîtrise des connaissances et mécanismes présents dans le programme** en lien avec le document ou l’exercice proposé.

Les **deux questions suivantes** ont pour objectif d’évaluer la capacité des élèves à **analyser un document et à en extraire des informations pertinentes**, en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

Il est conseillé de consacrer à cette première partie entre 30 et 45 minutes. La réponse attendue est de l’ordre d’une page. Chaque réponse attendue n’a pas de longueur strictement définie.

Le barème associé à chaque question sera précisé sur le sujet d’examen. La première question est toujours **sur 4 points** et **les 6 points restants** sont répartis entre les deux questions suivantes.

### **Deuxième partie : « Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire »**

La seconde partie de l’épreuve commune de contrôle se compose d’un dossier comportant **deux documents de nature différente** : un **texte** et un **tableau** statistique ou **graphique**. La réponse à la question nécessite de construire un **raisonnement** en **exploitant les documents** du dossier et en **mobilisant vos connaissances**.

Il est conseillé de consacrer à cette partie entre 1h15 et 1h30. La réponse, de l’ordre d’une page, devra comporter une phrase d’introduction et éventuellement une phrase de conclusion. Le raisonnement doit être structuré en une suite de paragraphes argumentés et organisé de façon logique.

Elle est notée sur 10 points.

**Présentation générale de l’épreuve commune de contrôle continu (E3C)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Qui est concerné****par l’E3C ?** | **Les élèves qui ne poursuivent pas** les SES à l’issue de la classe de première |
| **Date de passage de l’épreuve** | **Au mois de mai** de la classe de première |
| **Conditions de l’épreuve** | Un SEUL sujet validé **par le Ministère.** L’épreuve sera corrigée selon les modalités de l’examen national du baccalauréat (notamment anonymat des copies …). La calculatrice n’est pas autorisée. |
| **Note obtenue et Baccalauréat** | La note obtenue à cette épreuve comptera pour **5%** dans la note finale du baccalauréat  |
| **Nature de l’épreuve** | **Epreuve écrite** |
| **Objectifs de l’épreuve** | * Evaluer la **maîtrise des concepts et mécanismes** qui figurent dans le programme de première
* Evaluer la capacité des élèves à **analyser des documents** et à **sélectionner des informations pertinentes,** en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques**,** pour répondre à une question.
 |
| **Durée**  | **2 heures** |
| **Structure** | Le sujet est composé de **deux parties** :**Première partie :** « Mobilisation des connaissances et traitement de l’information »**Deuxième partie :** « Raisonnement s’appuyant sur un dossier documentaire »Chaque sujet est réalisé de façon à couvrir **plusieurs dimensions du programme**. Cela signifie que les **deux parties portent sur des champs différents du programme** : science économique, sociologie et science politique, regards croisés. |
| **Notation** | L’épreuve est notée sur **20 points**. Chaque partie est notée sur 10 points. Le **barème sera toujours indiqué.** Il est tenu compte, dans la notation, de la **clarté** de **l’expression** et du **soin apporté à la présentation** |

**Présentation des deux parties de l’épreuve commune de contrôle continu (E3C)**

|  |  |
| --- | --- |
| **E3C1** | **« Mobilisation des connaissances et traitement de l’information »** |
| Caractéristiques  | Exercice ou Etude d’un document statistique comportant 3 questions  |
| Indications | Temps à consacrer entre 30 et 45 minutesLongueur de la réponse : 1 page environ |
| Barème | 10 points. Le barème est indiqué pour chaque question  |
|  |  |
| **E3C2** | **« Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire »** |
| Caractéristiques  | Raisonnement structuré de l’ordre d’une page s’appuyant sur deux documents de nature différente (texte et document statistique) |
| Indications | Temps à consacrer entre 1h15 et 1h30Longueur de la réponse : 1 page environ |
| Barème | 10 points |

1. <https://eduscol.education.fr/ses/actualites/epreuve-commune-de-controle-continu> [↑](#footnote-ref-1)
2. RADAR : « Représentation ajustable de données agrégées et référencées ». Un radar est outil qui permet de représenter graphiquement pour différents pays plusieurs indicateurs. [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://eduscol.education.fr/ses/actualites/epreuve-commune-de-controle-continu> [↑](#footnote-ref-3)