**Atelier de la journée académique en SES sur les compétences**

**Besançon – 3 octobre 2018**

**Evaluer l’argumentation**

*Le document proposé présente une question posée aux élèves : « Le sel, chez les Baruya, est-il une monnaie ? », portant sur un document et huit réponses d’élèves dactylographiées (cf. doc pdf « évaluer l'argumentation »).*

* **Evaluation de la compétence « savoir argumenter » - les critères de réussite**

L’élève sait argumenter :

- s’il répond à la question posée (identification de la consigne) ;

- s’il mobilise les connaissances appropriées : notions, mécanismes ;

- s’il illustre son raisonnement (exemple).

- s’il structure son raisonnement : utilisation de connecteurs logiques, etc.

* **Activités proposées en classe pour maitriser les capacités précédentes**

Exercices sur les mots de liaison :

Catégoriser les mots de liaison : énumération, opposition, etc.

Exercice à partir d’un édito de France Culture. L’élève en choisit un, identifie les 2 ou 3 arguments et les 2 ou 3 exemples chiffrés. Cf. document « Le rituel des émissions de radio de SES » (également sur le site académique).

Remettre dans l’ordre des phrases permettant de reconstruire l’argumentation.

Identifier les différents temps de l’argumentation dans un texte, une copie ou un corrigé, avec un code couleur.