**Séquence : lecture et interprétation de diagramme de répartition**

(BP, MC, IM)

**Niveau : première**

**Thème du programme : comment les individus se situent-ils pour constituer des groupes sociaux ?**

**Savoir-faire : lecture et interprétation de diagramme de répartition**

**Mode opératoire :**

**1 – Identifier la compétence visée**

**a) - Connaissances : connaitre les caractéristiques des PCS**

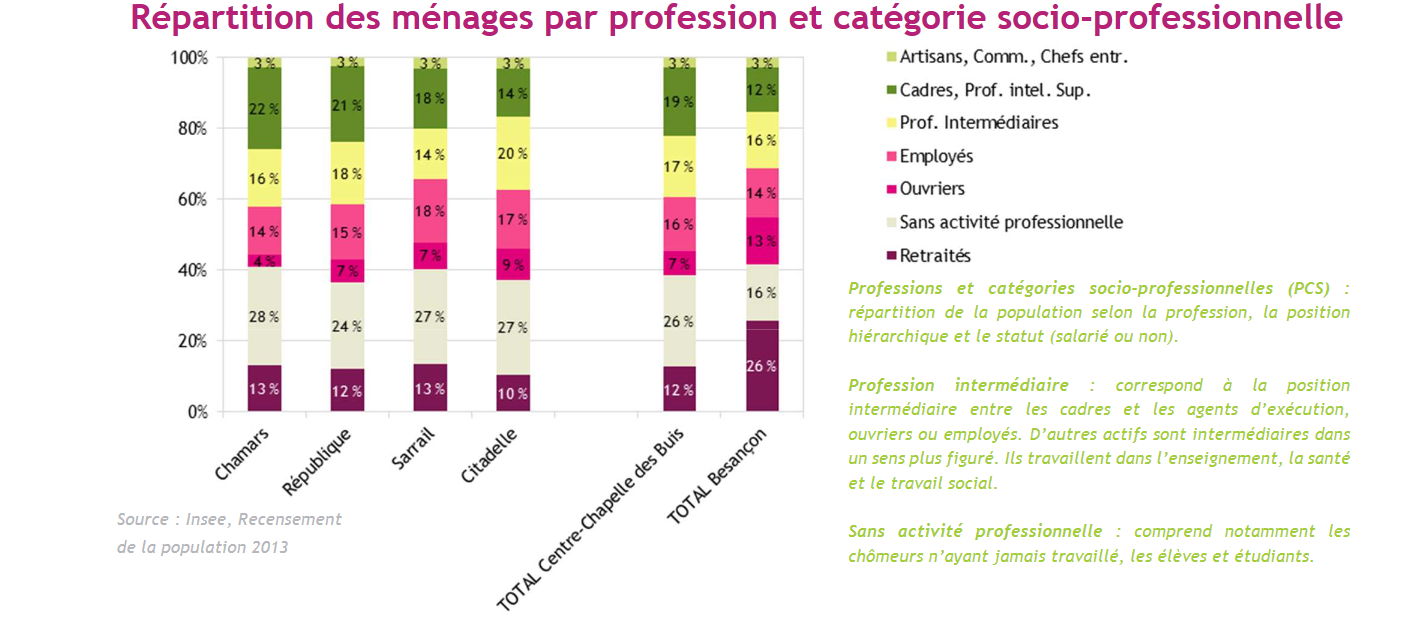
**b) - Capacité : lecture de pourcentage de répartition, sélectionner les données les plus significatives, comparaison d’un pourcentage par rapport à un ensemble (en terme de points)**

**c) - Attitude : Travail d’interprétation par binôme**

**2 – Situation problème : Dans le cadre du TPE, vous êtes élève en 1°ES à Besançon et vous menez une étude de terrain afin de déterminer si la population du centre-ville se distingue au niveau de l’activité professionnelle.**

**3 – Travail par binôme**

**4 - Document**



*Bilan d’analyse de besoins sociaux*, CCAS, 2017, p. 35.

**5 – La réponse peut être nuancée et amener à deux axes d’interprétation**

**6 – Travail de synthèse écrite**

**7 – Evaluation formative**