Pour illustrer notre chapitre…

SOCIO 1.1- Comment analyser la structure sociale ?

**Consignes :**

Vous allez travailler en groupe. (Groupe défini en début d’année)

Vous serez alors les experts en statistiques de la classe pour le chapitre.

**Objectif final :** illustrer notre nouveau chapitre à l’aide de données statistiques que vous aurez vous-même récoltées.

**Comment réaliser ce travail ?**

1. Se rendre sur les différents sites de données publiques proposés

2. Répondre aux questions à partir des sites proposés

3. Pour chacune des questions, trouver un document statistique contenant la réponse, le document devant être issu **obligatoirement** d’un des sites proposés.

4. S’assurer de bien savoir lire les données et de comprendre les documents dans leur ensemble.

**Comment rendre votre travail ?**

5. Préparer un diaporama :

1er slide : la question + le document statistique contenant la réponse (ou le lien hypertexte permettant d’y accéder) + la réponse à la question (une phrase de lecture significative)

2ème slide : le document + l’idée générale du document

N’oubliez pas de mentionner la source des documents choisis sur votre diaporama.

**Exemple de Slide 1 :**



**Exemple de Slide 2 :**



6. Penser à envoyer le diaporama à l’enseignant

7. Insérer votre diaporama sur le padlet de la classe

**Sites à consulter :**

* <https://insee.fr/fr/statistiques> : Faites une recherche par thème ou utilisez le moteur de recherches
* la Drees : service des études du ministère des Solidarités et de la Santé :[http://drees.so lidarites-sante.gouv.fr](http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/)
* Observatoire national de la pauvreté et de l’exclusion : <http://www.onpes.gouv.fr/>
* Plateforme ouverte des données publiques françaises : https://www.data.gouv.fr

**Questions** :

1. Quels sont les principaux métiers des bénéficiaires des minimas sociaux en France ?
2. Qui sont les enfants les plus exposés au surpoids et à l’obésité ?
3. Chiffrez les inégalités d’espérance de vie à la naissance en fonction du niveau de vie en 2018.
4. Quelle était la part des enfants de cadres en retard à l’entrée en sixième à la rentrée 2013 ? Et quelle était la part des enfants d’ouvriers et d’inactifs en retard à l’entrée en sixième à la rentrée 2013 ?
5. Quel est le niveau de vie moyen et le niveau de vie médian annuel en France métropolitaine en 2015 ? Quel est le niveau de vie maximum des 10% des Français les plus modestes ? Le niveau de vie minimum des 10% des Français les plus aisés ? Et le rapport inter décile D9/D1 en 2015 ?