**TRAAM 2017-2018**

**Commande** : utiliser les données publiques

**Premier travail en Première**

**Travail de groupe – Les chiffres de la délinquance**

**Objectif :** Collecte et traitement d’informations concernant différents types de délits en vue d’en faire une synthèse (pourquoi pas préparer une présentation sur powerpoint ou prezi avec manipulation de données chiffrées)

Travail en binôme

Salle informatique

**Durée** : 2 fois 1 heures de TD (pour la préparation des exposés) et 1 heure en classe entière

**Outils** : Excel ou Présentation (open office), Canva ou powerpoint

**Préalables à la séance** :

* Inscription des élèves sur Prezi ou sur Canva.
* Récupérer les 16 documents excel rapportant les données chiffrées de différents faits délinquants sur le site du Ministère de l’Intérieur et les déposer sur l’espace commun de la classe.

Les documents sont disponibles à l’adresse suivante : <https://www.interieur.gouv.fr/Interstats/L-enquete-Cadre-de-vie-et-securite-CVS/Rapport-d-enquete-cadre-de-vie-et-securite-2016>

**Etape 1 (TD1) : Collecte et traitement des données récentes sur la délinquance en 2016**

**1/ Rappelez les différentes catégories d’infraction et donnez 2 exemples pour chaque.**

* Contravention :
* Délit :
* Crime :

**2/ Rappelez ce qu’est une enquête de victimation.**

Vous allez travailler sur les résultats de la dernière enquête **cadre de vie et sécurité** menée en France en 2016. C’est une enquête nationale de victimation, qui a pour objectif de compter et de décrire les infractions (vols, actes de vandalisme, violences physiques et sexuelles notamment) dont sont victimes les ménages et leurs habitants, et de recueillir leurs perceptions en matière d’insécurité.

**3/ Cherchez rapidement sur Internet quels sont les organismes publics à l’origine de cette enquête.**

L’enquête Cadre de vie et sécurité est conduite chaque année, depuis 2007 par :

- l’Institut national de la statistique et des études économiques (Insee),

- l’Observatoire national de la délinquance et de la réponse pénale (ONDRP).

- le Service statistique ministériel de la sécurité intérieure (SSMSI)

**4/ Rendez-vous à l’étape 3 pour choisir le type d’infraction sur laquelle vous souhaitez travailler parmi les 16 disponibles. Une fois le choix validé par votre enseignant, ouvrez le fichier excel correspondant. Il se trouve dans le dossier de la classe dans l’espace commun. →** Principe : “Premiers arrivés, premiers servis”

Travail à effectuer d’après les informations contenues dans le fichier excel.

**5/ Dans l’onglet “Tableau Repère” :**

* **Rédigez** une phrase de lecture pour l’année 2015 qui intègre le nombre et le pourcentage de ménages victimes de l’infraction.
* **Calculez** l’évolution de l’infraction en question sur l’ensemble de la période observable. Utilisez l’outil de votre choix (TV ou CM).

**6/ Parcourir les onglets suivants et assurez-vous de la bonne compréhension des informations qu’ils contiennent. N’hésitez pas à demander le concours de votre professeur.**

* **Sélectionnez** 3 graphiques de nature différente qui caractérisent l’infraction étudiée.
* Pour chacun des documents, **rédigez** un paragraphe de présentation. Rédigez également un ou deux paragraphes argumentés présentant l’information ou les informations essentielles à retenir. (Suivre la méthodologie de l’EC2)

**Etape 2 (TD2) : Construire un diaporama (interactif) en vue de l’exposé de 5 minutes**

**1/ Élaborez le support de votre exposé oral**

RDV sur : <https://www.canva.com/fr_fr/> ou sur [www.prezi.com](http://www.prezi.com)

Vous devez construire un diaporama qui servira de support à votre présentation orale.

Consignes :

1. En introduction, trouvez un fait divers ou une actualité illustrant l’infraction que vous présentez (une vidéo, une photo, un article de presse, un podcast…)

2. Faites ensuite figurer les graphiques que vous avez choisis et analysés. Associez-y quelques commentaires succincts en suivant les conseils ci-dessous :

* Soyez attentif au format des graphiques que vous intégrez dans le diaporama : ils doivent être visibles de loin !
* Soyez synthétique sur vos slides : n’écrivez pas l’intégralité de votre exposé !
* Faites apparaître des mots clefs, des ordres de grandeur, des évolutions.

Vous avez terminé !

**2/ En prévision de votre exposé, téléchargez votre diaporama et déposez-le sur l’espace commun à la classe.**

**Etape 3 (en classe entière) : Exposés des 16 groupes**

|  |  |
| --- | --- |
| **Catégories d’ infraction** | **Essentiel à retenir** |
| Cambriolages et tentatives de cambriolages |  |
| Vols sans effraction |  |
| Vandalisme contre des logements |  |
| Vols et tentatives de vol de voiture |  |
| Vols et tentatives de vol de deux roues motorisées |  |
| Vols et tentatives de vol de vélo |  |
| Vols et tentatives de vol d’objets dans et sur la voiture |  |
| Actes de vandalisme contre la voiture |  |
| Escroqueries bancaires |  |
| Vols et tentatives de vol avec violences physiques ou menaces |  |
| Vols et tentatives de vol sans violence ni menace |  |
| Violences physiques en dehors du ménage |  |
| Menaces en dehors du ménage |  |
| Injures en dehors du ménage |  |
| Violences sexuelles en dehors du ménage |  |
| Violences physiques et/ou sexuelles au sein du ménage |  |