**Partie 5 : comment devenons-nous des acteurs sociaux ?**

**Exercice 1- Complétez le texte à trou avec les notions du programme**

La ………………………………est différente selon le milieu social, on parle alors de socialisation …………………………………. Les familles appartiennent à un groupe social et par les …………………………………..et ……………………………. qu’elles transmettent à leur enfants elles ont tendance à reproduire l’appartenance à ce milieu.

**Exercice 2**

Compétences évaluées : réutiliser les notions du cours pour expliquer un document

La police russe l'a surnommée «Mowgli», comme le personnage du «Livre de la jungle» de Rudyard Kipling. La protection de l'enfance a annoncé mercredi avoir découvert une fillette à l'état quasi sauvage, à [Tchita](http://fr.wikipedia.org/wiki/Tchita), en Sibérie orientale, à 4.700 kilomètres à l'est de Moscou.

Natacha, 5 ans, a été trouvée prisonnière d'un appartement délabré où vivaient son père et ses grands-parents, qui ne s'en occupaient pas. Leur domicile s'apparente à une décharge, des gamelles s'entassant d'une pièce à l'autre.

Vêtue de haillons, l'enfant n'est jamais sortie de ce taudis, sans chauffage, ni eau courante. Elle «vivait dans des conditions de totale insalubrité. Il y avait une horrible puanteur», a expliqué à la chaîne de télévision, une responsable de la police locale.

Entourée de chiens et de chats, la fillette a très probablement été élevée par ces animaux, dont elle semble avoir copié le comportement. Lorsqu'elle a été découverte, elle «se jetait sur les gens comme un petit chien» et ne communiquait qu'avec «le langage des animaux». Elle comprendrait le russe, mais ne le parlerait que très peu.

La petite fille a depuis été placée dans une institution où elle reçoit une aide médicale et psychiatrique et joue avec d'autres enfants, tout en continuant à avoir un comportement animal. «La fillette ne mange pas avec une cuillère, elle la met de côté et elle lape», raconte une responsable. «Aujourd'hui, quand j'ai quitté la pièce, elle a sauté vers la porte et a commencé à aboyer», ajoute Nina Yemelyanova.

*Source : Le figaro 29/05/2009*

1. Expliquez en un cours paragraphe le comportement de la petite Natacha en mobilisant les notions du cours.

**Exercice 3-**

Compétence évaluées : Maîtriser des notions du programme, savoir les illustrer.

Classez les normes et valeurs suivantes dans le tableau par couple.

Egalité, pudeur, ne pas tromper son conjoint, politesse, ne pas tricher, payer le même salaire pour le même travail, dire merci, honnêteté, fidélité, prier, s’habiller pour sortir, religion.

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeurs** | **Normes** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Exercice 4-**

**Compétences évaluées** : lecture de données chiffrées, utiliser ses connaissances pour expliquer un document.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Métiers exercés en 2008 en France** | **Total** **(en milliers)** | **Total femmes** **(en milliers)** | **Part des femmes (en %)** |
| **Conducteurs de véhicules** | 771 | 77,1 | 10% |
| **Infirmiers & sages-femmes** | **518** | 456 | **88%** |
| **Secrétariat** | 484 | 474 | 98% |
| **Ingénieurs et cadres techniques de l'industrie** | 227 | 50 | 22% |
| **Coiffeurs, esthéticiens** | 215 | 185 | 86% |
| **Ouvriers qualifiés du travail du bois** | 82 | 6,5 | 8% |

1. Faire une lecture avec les données en caractère gras.
2. Quel constat pouvez-vous faire au vu de ce tableau
3. Expliquez ce constat grâce à la notion de socialisation différenciée.