**NOM :**

**Compétences évaluées :**

**Identification concepts**

**Extraire des informations d’un texte**

**Savoir lire un chiffre**

**Etablir une synthèse globale sur le thème**

Document 1 :

(Dans son livre sur l’inflation scolaire)Marie Duru-bellat conclut alors à la dévaluation du diplôme , compte tenu d’un important décalage global défavorable entre les offres d’emploi qualifiés ,soit l’hypothèse d’un déclassement massif .cette dévaluation pourrait , selon l’auteur , révéler un marché de dupes où la hausse du niveau d’éducation des jeunes des milieux les plus modestes aurait été relativement neutre sur le plan salarial compte tenu de la dévalorisation des titres scolaires .C’est « l’inflation scolaire ».(…)

Pour la France ,selon Gurgand et Maurin (…),la démocratisation ,via notamment le collège unique ,a eu des effets globalement positifs sur la réduction des inégalités .(…) Plus encore Goux et Maurin (…)ont montré l’intérêt de l’expansion scolaire en regard du chômage des jeunes ,à origine sociale donnée,étant entendu que la démonstration du rôle protecteur du diplôme contre le chômage n’est plus à faire . Par ailleurs ,au-delà de la synthèse de ces travaux ,selon Eric Maurin (…)le plus grand accès des jeunes d’origine sociale modeste aux emplois de cadres et de professions intermédiaires plaide pour la démocratisation de même que les observations relatives au taux d’emploi .La dévalorisation des diplômes est alors présentée comme un « mythe ».

Philippe Lemistre,  objectif 50% de diplomés de l ‘enseignement supérieur vers un déclassement des jeunes Cereq, 2008

1)Donner la définition de démocratisation

1. 2)Pourquoi les enfants des milieux défavorisés accèdent moins aux études longues ?

3) Quelles sont les deux thèses présentées dans ce texte ?

4) Expliquer la phrase soulignée.

Document 2 :

|  |
| --- |
| Diplôme le plus élevé obtenu en France selon l’âge et le sexe en 2007 |
|  | 25-34 ans | 35-44 ans | 45-54 ans | 55-64 ans |
| En % | Fem | Ho | fe | ho | fe | ho | fe | ho |
| Aucun diplôme ou CEP | 10.6 | 12.3 | 17.7 | 18.8 | 27.5 | 24.9 | 40.8 | 34.4 |
| BEPC seul | 4.9 | 6.0 | 7.9 |  | 11.9 | 8.7 | 9.8 | 7.5 |
| CAP,BEP ou équivalent | 15.4 | 21.7 | 25.8 | 33.2 | 24.2 | 34.2 | 21.7 | 29.2 |
| Bac ou brevet professionnel | 23 | 23.3 | 17.2 | 14.5 | 16.1 | 12.2 | 12.1 | 11.2 |
| Bac +2ans | 21.4 | 16.5 | 15.5 | 12.3 | 11.4 | 8.5 | 7. 9 | 5.7 |
| Diplôme supérieur | 24.8 | 23 | 15.8 | 15 | 9 | 11.6 | 7.7 | 11.9 |
| **ENSEMBLE** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| % de bacheliers ou plus | 69.1 | 60 | 48.5 | 41.7 | 36.4 | 32.2 | 27.7 | 28.9 |

1. Faîtes un phrase avec le chiffre souligné .
2. Les plus jeunes sont-ils plus diplômés que les plus âgés ? Pourquoi ?

DOCUMENT 3 :

|  |
| --- |
|  **Taux de chômage selon le diplôme en France ,en 2008** |
|  Diplôme | Taux de chômage, en % |
| Aucun diplôme ou CEP | 12.7 |
| BEPC ,CAP,BEP | 7.7 |
| Baccalauréat | 6.8 |
| Bac + 2 | 4.3 |
| Diplôme supérieur à bac + 2 | 4.7 |

1)Pourquoi le taux de chômage des actifs ayant un niveau de diplôme bac + 2 est-il inférieur à celui des actifs ayant un diplôme supérieur à bac + 2 ?

2)le diplôme protège –t- il du chômage ? justifier votre réponse .

SYNTHESE :

Les diplômes sont –ils indispensables de nos jours ?

Y a –t-il trop de diplômés ?