|  |
| --- |
| **Formation Emploi. Faire venir un intervenant et poursuivre par une recherche documentaire** |

Programme :     **IV/ Formation et Emploi - le diplôme, un passeport pour l'emploi ?**   
  
Objectifs :     Analyser la relation entre formation/diplôme et accès à l'emploi à partir de l'exemple des parents d'élèves  
  
Modalités :     **En amont : recherche de parents volontaires pour intervenir en classe** (choix réalisé par le professeur) ou **anciens élèves** ou autres contacts. Préparation de 5 questions sur une profession  
        - Mise en commun des questions et **réalisation d'un questionnaire commun** pour la venue des intervenants + Topo sur activité, travail, emploi, chômage  
        - **Rencontre et échanges dans la classe** : prise de note, interventions orales, questions/réponses...  
        - **Recherche personnelle** à partir de France 5 emploi (projet personnel) + BCDI → Réalisation d'une fiche de synthèse (par ½ groupe au CDI/salle TICE)  
        - **Approfondissement en classe : lien diplôme/emploi, formations, qualification, trajectoire professionnelle et capital humain, mobilité**.

Durée :     4 séances   
Évaluation :     Investissement oral, autonomie, motivation... (cf. grille TPE) /10  
        Recherche documentaire et synthèse /10  
        Evaluation sommative  
  
Trame de questionnaire utilisé par les élèves lors des interventions :

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Profession exercée |
|  | * Décrire cette profession en quelques lignes (fonctions exercées, tâches effectuées, responsabilités...) |
|  | * Lieu de travail |
|  | * Diplôme(s) obtenu(s) |
|  | * Études effectuées, financement |
|  | * Situation professionnelle des parents |
|  | * Ancienneté |
|  | * Autres professions exercées auparavant |
|  | * 1er emploi, embauche ? |
|  | * Revenus (facultatif...) |
|  | * Horaires de travail |
|  | * Congés |
|  | * Déplacement |
|  | * Contraintes |
|  | * Avantages et inconvénients |
|  | * Mobilité, perspectives de carrières |
|  | * Relations de travail (travail en groupe...) |
|  | * Faire raconter une journée type |

Recherche personnelle effectuée par l’élève au CDI ou en salle TICE sur un métier de son choix : synthèse de 2 pages dactylographiée

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Introduction : définition précise |
|  | * Formation nécessaire |
|  | * Eléments économiques : revenus, secteur d’activité, statut, organisation du travail … |
|  | * Eléments sociologiques : conditions de travail, relations professionnelles, carrière… |
|  | * Données chiffrées (INSEE) : chômage, effectifs, répartition hommes/femmes… |
|  | * Aspects + et – |
|  | * Avis et synthèse personnels |
|  | * Mise en page (TICE) |