|  |
| --- |
| **Formation Emploi. Faire venir un intervenant et poursuivre par une recherche documentaire** |

Programme :     **IV/ Formation et Emploi - le diplôme, un passeport pour l'emploi ?**

Objectifs :     Analyser la relation entre formation/diplôme et accès à l'emploi à partir de l'exemple des parents d'élèves

Modalités :     **En amont : recherche de parents volontaires pour intervenir en classe** (choix réalisé par le professeur) ou **anciens élèves** ou autres contacts. Préparation de 5 questions sur une profession
        - Mise en commun des questions et **réalisation d'un questionnaire commun** pour la venue des intervenants + Topo sur activité, travail, emploi, chômage
        - **Rencontre et échanges dans la classe** : prise de note, interventions orales, questions/réponses...
        - **Recherche personnelle** à partir de France 5 emploi (projet personnel) + BCDI → Réalisation d'une fiche de synthèse (par ½ groupe au CDI/salle TICE)
        - **Approfondissement en classe : lien diplôme/emploi, formations, qualification, trajectoire professionnelle et capital humain, mobilité**.

Durée :     4 séances
Évaluation :     Investissement oral, autonomie, motivation... (cf. grille TPE) /10
        Recherche documentaire et synthèse /10
        Evaluation sommative

Trame de questionnaire utilisé par les élèves lors des interventions :

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Profession exercée
 |
|  | * Décrire cette profession en quelques lignes (fonctions exercées, tâches effectuées, responsabilités...)
 |
|  | * Lieu de travail
 |
|  | * Diplôme(s) obtenu(s)
 |
|  | * Études effectuées, financement
 |
|  | * Situation professionnelle des parents
 |
|  | * Ancienneté
 |
|  | * Autres professions exercées auparavant
 |
|  | * 1er emploi, embauche ?
 |
|  | * Revenus (facultatif...)
 |
|  | * Horaires de travail
 |
|  | * Congés
 |
|  | * Déplacement
 |
|  | * Contraintes
 |
|  | * Avantages et inconvénients
 |
|  | * Mobilité, perspectives de carrières
 |
|  | * Relations de travail (travail en groupe...)
 |
|  | * Faire raconter une journée type
 |

Recherche personnelle effectuée par l’élève au CDI ou en salle TICE sur un métier de son choix : synthèse de 2 pages dactylographiée

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Introduction : définition précise
 |
|  | * Formation nécessaire
 |
|  | * Eléments économiques : revenus, secteur d’activité, statut, organisation du travail …
 |
|  | * Eléments sociologiques : conditions de travail, relations professionnelles, carrière…
 |
|  | * Données chiffrées (INSEE) : chômage, effectifs, répartition hommes/femmes…
 |
|  | * Aspects + et –
 |
|  | * Avis et synthèse personnels
 |
|  | * Mise en page (TICE)
 |