

## Votre mission : décrocher un job d'été !

<b>Niveau</b>	Seconde
<b>Partie du programme concernée</b>	Quelles relations entre le diplôme, l'emploi et le salaire ?
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	Conclusion du chapitre
<b>Type d'activité</b>	Placemat
<b>Durée de l'activité</b>	55 minutes

### **Objectifs de la séance conclusive :**

Rédiger une fiche conseil à l'usage des lycéens : comment réussir son entretien d'embauche pour un job d'été ?

- utiliser les apports du chapitre pour construire une réflexion collective
- illustrer ses idées avec des exemples et des contre-exemples
- rédiger une fiche de synthèse individuelle à partir des placemats de la classe : la « fiche conseil » (fiche qui peut prendre la forme d'une affiche ou d'une notice, possibilité d'illustrer avec des dessins.)

### **Matériel :**

Feuilles A3 préparées à l'avance pour les placemats

Support numérique pour les photos des placemats : <https://digipad.app/>

Feuille A4 blanches pour les élèves pour la création de la « fiche conseil »

### **Déroulement :**

**Étape 1 :** 5-10 min de présentation des consignes (Placemat + photo à déposer sur digipad + synthèse collective + rédaction de la fiche conseil) et mise en place des îlots.

**Étape 2 :** 15-20 minutes de placemat par groupe de 4 élèves

**Étape 3 :** 5-10 minutes de synthèse écrite au centre du placemat

**Étape 4 :** 15 minutes projection des placemats au tableau et présentation orale de la synthèse par un membre du groupe (1 minute/placemat)

L'enseignant relève au tableau les idées – tableau pris en photo et déposé sur l'ENT

**Étape 5 :** A la maison pour la prochaine séance : création individuelle de la « fiche conseil » à l'usage des lycéens. Fiche remise à l'enseignant.

## REUSSIR SON ENTRETIEN POUR UN JOB D'ETE

- **Réfléchir** : vous remplissez chacun à votre tour, en silence, une case avec vos idées sur le thème de l'entretien d'embauche
- **Echanger** : vous échangez pour organiser et rassembler vos idées dans la case centrale
- **Présenter** : vous présentez le résultat à la classe

The diagram consists of a central grey rounded rectangle with a black border. This central rectangle is surrounded by a larger white rounded rectangle with a blue border. The space between the inner and outer rectangles is divided into four quadrants by a vertical blue line and a horizontal blue line, creating four empty white boxes for individual ideas.