**EC1 - Mobilisation des connaissances (4 points)**

**Grille d’évaluation de l’EC1 (attendus académiques dans le cadre du baccalauréat)**

**A l’aide d’un exemple, vous présenterez deux caractéristiques des crises financières.**

Eléments de correction, il n’est attendu que deux caractéristiques pour les élèves :

Les crises financières sont multiples et se sont présentées de diverses manières à travers l’histoire, mais elles ont toutes plusieurs caractéristiques.

Une cause dans la sphère de l’économie réelle ou dans la sphère financière entraîne une perte de confiance dans la bourse. En 1929, une forte croissance économique avait amené une hausse des actifs boursiers. Cette hausse, d’abord rationnelle, s’est peu-à-peu transformée en bulle. Lorsque cette bulle a éclaté en septembre 1929, elle a naturellement entraîné un effondrement boursier.

**L’effondrement boursier** entraîne une diminution des possibilités de financement des entreprises. Elles n’ont plus accès au financement direct, mais ne peuvent plus non plus accéder au financement intermédié ; parce que, les banques qui voient leur situation se dégrader, vont limiter leurs prêts.

Un effet de richesse va aussi entraîner un arrêt de la consommation des ménages qui voient le prix de leurs actifs chuter.

Cette chute de la consommation et de l’investissement sera la cause d’une **diminution de la production**. Entre 1930 et1933, les Etats-Unis ont connu quatre années de dépression.

**Les faillites d’entreprises** qui ne trouvent plus ou pas assez de débouchés vont se multiplier. Elles vont entraîner une augmentation drastique du **chômage**. En 1932, les Etats-Unis compteront 12 millions de chômeurs.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Attentes** | **Points de vigilance** | **Répartition des points** |
| Question  *A l’aide d’un exemple, vous présenterez deux caractéris­tiques des crises financières.*    Programme  *Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?*  *- Connaître les principales caractéristiques de la crise financière des années 1930 et de celle de 2008 (effondrement boursier, faillites en chaîne, chute du PIB et accroissement du chômage).* | Construction d’une réponse s’appuyant sur :  *Les attendus institutionnels du programme + explicitation dans le cadre précis de la question*  **1 - Comprendre le sens de la question**  L’élève doit montrer comment l’on reconnaît une crise financière de façon convaincante en présentant deux de ses caractéristiques.  Il s’appuiera sur l’une des deux crises au programme.  **2 - Maîtriser les connaissances appropriées**  Les mécanismes doivent être bien montré, l’exemple utilisé éclairant.  **3 - Rédiger sa réponse de façon claire et soignée** | Les deux caractéristiques devront être bien montrées.  Si l’élève les présente les quatre, il ne sera pas sanctionné, ni valorisé.  On ne lui demandera pas de définir les termes utilisés.  L’utilisation d’un vocabulaire économique et sociologique approprié à la question est attendue.  Les connaissances sont strictement limitées au programme.  Il n’est pas attendu de plan type « dissertation » avec parties et sous-parties. | *On attend de l’élève qu’il soit capable de présenter de façon assez complète deux des quatre caractéristiques des crises financières.*  *Chaque partie sera noté sur deux.*  *Pour chaque partie de la réponse, indiquer une fourchette de points*        0.5 point pour la compréhension de la question, 0.5 pour la rédaction. 1,5 pour chacune des caractéristiques. |