|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | Terminale |
| **Partie du programme concernée** | Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ? |
| **Objectifs d’apprentissage** | Comprendre que l’action des pouvoirs publics en matière de justice sociale (fiscalité, protection sociale, services collectifs, mesures de lutte contre les discriminations) s’exerce sous contrainte de financement et fait l’objet de débats en termes d’efficacité (réduction des inégalités), de légitimité (notamment consentement à l’impôt) et de risque d’effets pervers (désincitations). |
| **Type d’activité:** | EC2 |
| **Durée de l’activité** | 1 heure |

**Partie 2 : Etude d’un document (6 points)**

**Part des étudiants selon l’origine sociale dans deux formations du supérieur (en %) et dépense publique moyenne (en euros) pour l’année 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Université** | **CPGE** : classes préparatoires aux grandes écoles |
|  | Licence | Master |
| Agriculteurs | 1,4 | 1,4 | 10,8 |
| Artisans, commerçants, chefs d’entreprise | 7,9 | 7,4 |
| Cadres et professions intellectuelles | 29,3 | 40,2 | 51,9 |
| Professions intermédiaires | 16,0 | 13,5 | 12,6 |
| Employés | 19,8 | 12,8 | 11 |
| Ouvriers | 12,3 | 8,5 | 7,1 |
| Retraités et inactifs | 13,3 | 16 | 6,6 |
| Ensemble  | 100 | 100 | 100 |
|  |
| Dépense publique moyenne par étudiant | 10 110 € | 15 710 € |

Source : ministère de l'Éducation nationale – Données 2019-2020 – © Observatoire des inégalités ;

[Ministère de l'éducation nationale, "Repères et références statistiques", 2021](https://www.education.gouv.fr/media/92540/download)

1 – Caractérisez la situation des enfants de cadres et professions intellectuelles supérieures au cours de leur cursus universitaire . (1,5 points)

2 - A l’aide du document et de vos connaissances, vous vous demanderez dans quelle mesure les services publics contribuent à réduire les inégalités. (4,5 points)