

Travailler l'actualité économique et sociale en Première : Le quoi de neuf ?

Activité numérique : s'enregistrer et co-évaluer les compétences d'oral à l'aide de l'outil « Atelier » sur Moodle

Remarque : Ce projet est largement inspiré d'une activité proposée par le CLEMI de Bordeaux « [Se préparer à l'oral par la pratique médiatique](#) » (Fiche 11 du fascicule)

4 objectifs

1- Travailler les compétences 1 et 2 du tableau d'évaluation du Grand oral : qualité orale, qualité de la prise de parole en continu.

2- S'exprimer seul et en temps limité sur l'actualité en présentant un « **coup de gueule** » et « **un coup de cœur** » en 5 minutes en lien à l'actualité économique et sociale, face à 3 observateurs.

-> En groupe de 4, on peut ainsi obtenir que chaque élève passe sur une période entre 2 vacances.

-> Cette configuration facilite la prise de parole au sein de la classe.

2- s'inscrire dans parcours d'oral annuel découpé en 5 phases

-> Le **tableau** des 5 phases version prof/élève [CALENDRIER](#)

-> Les exigences évoluent en cours d'année (avec puis sans notes - sans projet personnel puis avec, etc.)

-> Une routine hebdomadaire s'installe. Travailler les mêmes compétences dans un temps long permet de mieux connaître ses points de progression et de prendre confiance.

3- procéder à une coévolution par les pairs et à une autoévaluation

-> encourager le travail collaboratif, l'écoute et la rétroaction qui servent à chacun

-> utiliser l'outil Moodle permet aussi de garder une trace pour suivre les progrès sur l'année.

Réalisation


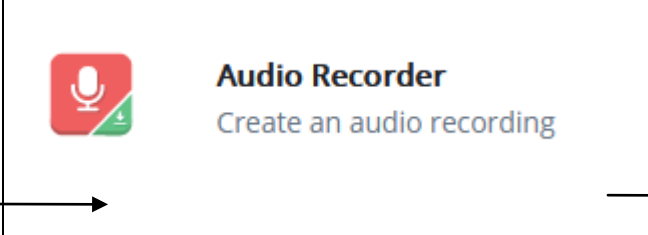
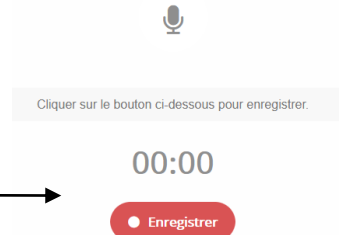
1. Organisation et paramétrage de l'Atelier : côté enseignant

- les élèves par groupe de 4, utilisent un ordinateur portable connecté au réseau ou un smartphone connecté à l'app Moodle, l'accès se fait depuis leur ENT.

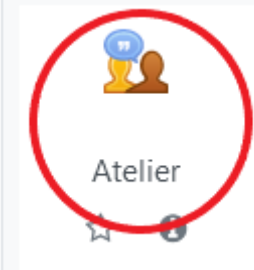
Ils disposent également d'un **Chronomètre** de leur choix avec leur portable.

- Moodle permet de s'enregistrer en temps réel de 2 façons :

Soit par l'outil H5P qui dispose d'un enregistreur en ligne, il génère un fichier MP3 à déposer ensuite dans l'Atelier.

Outil	Activité (à configurer)	Affichage élève
		

Soit directement dans le module « activité » mais le temps est limité, il faut effectuer plusieurs enregistrements pour atteindre 5 minutes.

Outil	Affichage élève
	<p>PES3 - Oral d'actualité (période 4) ⓘ</p> <p>Phase de remise</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Phase de mise en place Passer à la phase de configuration</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saisir la description de l'atelier ✓ Fournir des instructions pour la remise des travaux ✓ Préparer le formulaire d'évaluation </div> <div style="width: 45%; background-color: #e1f5fe; padding: 5px;"> <p>Phase de remise Phase actuelle ●</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fournir des instructions pour l'évaluation ⚡ Attribuer les travaux attendus : 34 remis : 8 à attribuer : 4 ⓘ Au moins un participant n'a pas encore remis son travail ⓘ Les travaux remis en retard sont autorisés ⚡ Passer à la phase suivante </div> </div> <p>Instructions pour la remise du travail ▾</p> <p>Déposer ici le fichier son de votre oral</p>

l'oral enregistré de Matthéo [LIEN](#)

2. Enregistrer, co-évaluer : côté élèves

- La co-évaluation se fait en paramétrant l'outil « Atelier » (ici pour un [tuto](#))

- La configuration par l'enseignant et l'affichage des évaluations par les pairs donnent [CECI](#).
Rq : il est possible de procéder par groupes prédéfinis, ce qui réduit la distribution des travaux car le dépôt des fichiers sons prend du temps.

3 - Prolongements et exploitations possibles

1. Inscrire cette activité dans un parcours d'oral d'actualité progressif de la seconde à la terminale
2. Travailler l'EMI avec le-la professeur-e documentaliste
3. Combiner ce travail oral avec de la vidéo pour enrichir la rétroaction sur les observables.
4. Proposer de travailler les compétences PIX en parallèle.

Compétences **PIX** qu'il est possible de travailler lors de cette activité annuelle :

1. Information et Données

- 1.1 : recherche et veille d'information (presse en ligne)
- 1.2: outils de flux, stockage : alimenter un dossier sur l'ENT ou un fichier en ligne (ex : ENT)

2. Communication et collaboration

- 2.1 : interagir sur le choix des sujets
- 2.2 : partager et publier sur l'ENT ou Moodle
- 2.4 : s'insérer dans le monde numérique, développer des pratiques autonomes – se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen

4. Protection et sécurité (droits voix)