**Questions de l’épreuve composée, parties 2 et 1 sur le thème de la structure sociale**

**Deuxième partie : Etude d’un document (6 points)**

Evolution de la répartition de la population active en Professions et catégories socio-professionnelles

en France entre 1954 et 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***En %*** | **1954** | **1975** | **2019** | |
| Ensemble | % de Femmes dans la PCS |
| ***Agriculteurs exploitants*** | 21 | 8 | 1,5 | 27 |
| ***Artisans, commerçants, chefs d’entreprise*** | 12 | 8 | 6,7 | 30 |
| ***Cadres et professions intellectuelles supérieurs*** | 3 | 7 | 19,3 | 45 |
| ***Professions intermédiaires*** | 11 | 16 | 25,6 | 57 |
| ***Employés*** | 16 | 23 | 26,8 | 80 |
| ***Ouvriers*** | 38 | 37 | 19,6 | 21 |
| ***Total population active*** | 100 | 100 | 100 | 51 |

Source : INSEE, enquête FQP 2019

1 – Comparez la part des femmes dans les différentes PCS en 2019. 2 points

2 – A l’aide du document et de vos connaissances, présentez les principales évolutions de la structure socio-professionnelle française entre 1954 et 2019 4 points

**Corrigé.**

1. Les femmes représentent la moitié de la population active. Sur 100 actifs, 51 sont des femmes en 2019 selon l’INSEE. Certaines PCS sont nettement féminisées. Par exemple, elles constituent l’essentiel de la catégorie « employés ». 80% des employés sont des femmes, alors que ces dernières ne représentent que 21% des ouvriers, soit un pourcentage 4 fois plus faible. Elles sont encore nettement minoritaires pour les catégories « non salariées », moins d’un tiers des agriculteurs et ACCE sont des femmes.
2. Les modifications de la structure socioprofessionnelle de la France sont profondes. Depuis 1954, on observe 4 tendances principales, la salarisation, la tertiarisation, l’élévation du niveau de qualification et la féminisation.

On remarque que la part des catégories non salariées a reculé depuis 1954. Les agriculteurs et ACCE qui représentent un tiers des actifs en 1954 n’en représentent plus que 8%, soit une baisse de 25 points de pourcentage.

La catégorie des employés caractéristique des professions du secteur tertiaire a nettement progressé, au point que cette catégorie est devenue la plus nombreuse. Une même tendance peut-être observée pour les professions intermédiaires et CPIS. Cette tendance à la tertiarisation se fait au détriment des secteurs primaire et secondaire. De 1975 à 2019, la part des ouvriers a été divisée par 2 et depuis 1954, la proportion d’agriculteurs dans la population active a été divisée par plus de 10.

La hausse du niveau de qualification peut être illustrée par la progression relative des catégories les plus diplômées que sont les CPIS et professions intermédiaires. Aujourd’hui, la part des CPIS et 6 fois plus forte qu’en 1954.

La féminisation de la population active s’est accélérée à la fin des Trente glorieuses. Aujourd’hui, les femmes représentent plus de la moitié de la population active.

Ces 4 processus sont reliés. La tertiarisation s’est accompagnée d’une féminisation de la population active ainsi que d’une hausse du niveau de qualification. L’entrée des femmes sur le marché du travail a renforcé le mouvement de salarisation.

**Question 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Attentes** | **Points de vigilance** | **Répartition des points** |
| Comparez la progression de la dépense de recherche dans les différents pays | **1- Capacité à comprendre le sens de la question**  **Mettre en évidence des différences entre les pays** | *Ne tenir compte que du taux de croissance de la DIRD et pas du Pib* | ***0.5*** |
| *Lecture des taux de variation et calcul d’un écart en point de pourcentages ou à l’aide du coefficient multiplicateur* | **2- Capacité à maîtriser l’utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques**  *Lire un taux de variation :* la DIRD a augmenté d’environ 18% en Chine.  Rendre compte de l’écart :  *La France a un taux de croissance de sa dépense en Dird 9 fois plus faible que la Chine* |  | *Pour chaque partie de la réponse, indiquer une fourchette de points*  ***0.5 donner le sens d’un taux de variation 0.5***  ***Traitement des données 0.5*** |
|  | **3- Capacité à répondre à la question posée**  *L’élève répond à la question et prouve ses affirmations au moyen des données chiffrées* |  | *Pour chaque partie de la réponse, indiquer une fourchette de points*  ***0.5*** |

**Première partie mobilisation des connaissances**

*Présentez et illustrez 3 facteurs qui hiérarchisent l’espace social.*

L’espace social est une représentation de la société où les individus et groupes sociaux sont situés les uns par rapport aux autres selon plusieurs facteurs. Ces facteurs définissent des inégalités qui hiérarchisent les groupes sociaux.

On attend 3 facteurs parmi ces 7 critères plus une illustration :

-PCS : on constate régulièrement une opposition entre CPIS et Ouvriers en termes d’espérance de vie, de départ en vacances, de taux de chômage...

- Diplômes : diplôme et taux de chômage, débouchés professionnels en fonction de la filière, diplôme et salaires

-Genre : inégalités de revenu, représentation politique, partage des tâches domestiques, plafond de verre et accès aux postes d’encadrement.

- Revenu : accès à la consommation et aux loisirs, accès au crédit, réussite scolaire et conditions de logement.

- lieu de résidence : accès aux services publics, stigmatisation, problèmes de transports, conditions de vie, rural/urbain, centre ville / périphérie.

- Composition du ménage : famille monoparentale et taux de pauvreté

- position dans le cycle de vie : âge et patrimoine, âge et chômage

Ces différents facteurs forment un système et sont intrinsèquement liés par exemple, le revenu influence le lieu d’habitation et dépend aussi de la composition des ménages.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Question**  Présentez et illustrez 3 facteurs qui hiérarchisent l’espace social.  Programme  *Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l’espace social :…..* | **Construction d'une réponse s'appuyant sur :**  *Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l’espace social :…..*  **1- Comprendre le sens de la question**  **2- Maîtriser les connaissances appropriées**  **3- Organiser sa réponse** | **Points de vigilance**  *L’élève donne un exemple précis qui met en évidence la hiérarchie pour chacun des 3 facteurs.* | 1. *0.5 point* 2. *3 points* 3. *0.5point* |