**Entrainement au Grand Oral en novembre 2020 sur le chapitre 3**

Objectif : Présenter une synthèse de l’un des objectifs d’apprentissage de votre choix en 3 minutes grâce à un schéma. Vos camarades vous poseront des questions qui porteront soit sur les connaissances, soit sur les illustrations de l’objectif d’apprentissage.

**Nom prénom : …………………………………………….. Temps : ………………..**

**Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale (BO n°2 du 13 février 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Qualité orale de l’épreuve** | **Qualité de l’interaction** |
| **Très insuffisant** | Difficilement audible sur l’ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l’attention. | Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l’évaluateur. |
| **Insuffisant** | LA voix devient plus audible et intelligible au fil de l’épreuve mais demeure monocorde.  Vocabulaire limité ou approximatif. | L’entretien permet une amorce d’échange. L’interaction reste limitée. |
| **Satisfaisant** | Quelques variations dans l’utilisation de la voix. Prise de parole affirmée. Le candidat utilise un lexique adapté. Il parvient à susciter l’intérêt. | Le candidat répond, contribue, réagit. Il se reprend et reformule en s’aidant des propositions du jury. |
| **Très satisfaisant** | La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (début, fluidité et nuances pertinentes…). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis. | Le candidat s'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction. |

**Entrainement au Grand Oral en novembre 2020 sur le chapitre 3**

Objectif : Présenter une synthèse de l’un des objectifs d’apprentissage de votre choix en 3 minutes grâce à un schéma. Vos camarades vous poseront des questions qui porteront soit sur les connaissances, soit sur les illustrations de l’objectif d’apprentissage.

**Nom prénom : …………………………………………….. Temps : ………………..**

**Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale (BO n°2 du 13 février 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Qualité orale de l’épreuve** | **Qualité de l’interaction** |
| **Très insuffisant** | Difficilement audible sur l’ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l’attention. | Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l’évaluateur. |
| **Insuffisant** | LA voix devient plus audible et intelligible au fil de l’épreuve mais demeure monocorde.  Vocabulaire limité ou approximatif. | L’entretien permet une amorce d’échange. L’interaction reste limitée. |
| **Satisfaisant** | Quelques variations dans l’utilisation de la voix. Prise de parole affirmée. Le candidat utilise un lexique adapté. Il parvient à susciter l’intérêt. | Le candidat répond, contribue, réagit. Il se reprend et reformule en s’aidant des propositions du jury. |
| **Très satisfaisant** | La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (début, fluidité et nuances pertinentes…). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis. | Le candidat s'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction. |