

EMC PREMIERE (2020-2021) – ALH  
Activité introductive - « Dessine-moi la société »

---

Consigne :

**1<sup>ère</sup> étape : → 1<sup>ère</sup> séance**

Sur une feuille blanche, organisée comme vous le souhaitez, il vous faut « Dessiner la société ». Pas nécessaire d'être un(e) grand(e) artiste pour réaliser ce travail, vous pouvez recourir à des dessins, symboles, mots,... afin de faire état de votre représentation de la société.

La consigne est volontairement large et vague pour ne pas influencer  **votre travail**, qui **devra nécessairement être individuel**.

Pour vous aider, n'hésitez pas en amont à **faire un brainstorming** :

- Prenez un brouillon, et écrivez-y (sans réfléchir) tout ce à quoi vous pensez lorsque vous dites ou entendez le mot « société ».
- Essayez, dans un second temps, d'organiser les idées qui vous sont venues de façon cohérente.

**Attention !** Votre travail va être projeté à la classe, donc il doit être visible et lisible par tous.

Vous débutez ce dessin aujourd'hui et devrez l'avoir achevé lors de la prochaine séance d'EMC, le \_\_\_\_\_.

**2<sup>ème</sup> étape : → 2<sup>ème</sup> séance**

Vous allez **présenter oralement votre travail à la classe en 5 minutes**.

- Il vous faut donc **prendre en photo votre dessin** (attention à la qualité de celle-ci) **et me l'envoyer** avant le \_\_\_\_\_ à l'adresse mail suivante : [alhounkpatin@gmail.com](mailto:alhounkpatin@gmail.com).
- Il vous faut aussi et surtout **préparer votre exposé oral** afin de présenter les choix que vous avez faits et être en mesure de les justifier. Votre argumentation doit être convaincante.

*(Cf : Fiche méthode sur le **paragraphe argumenté**)*

Pour ce 1<sup>er</sup> exercice, vous avez la possibilité de vous exprimer **avec ou sans note**.

Les présentations individuelles se dérouleront lors **des séances 3, 4 et 5**, c'est-à-dire les \_\_\_\_\_ prochains. Elles auront lieu selon l'ordre que votre professeure aura établi.

**Vous devez donc tous être prêt à présenter votre travail dès la 3<sup>ème</sup> séance !**

**POUR RESUMER :**



**Travail sur l'oral :**

**Objectif :** Présenter en 5 minutes votre représentation de la société, grâce à une photo projetée de votre dessin.

**Travail préparatoire débuté en classe et à terminer à la maison :** Dessinez votre représentation de la société puis rédigez une présentation afin de justifier et d'argumenter vos choix.

**Comment présenter son travail ? :** Individuellement, vous présentez votre travail en essayant d'être le plus détaché possible de vos notes.

**Compétences du grand oral travaillées lors de cet exercice :**

- **Qualité orale de l'épreuve :** Capacité à poser sa voix, à être audible mais aussi à susciter l'intérêt.
  - **Qualité de la prise de parole en continu :** Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.
  - **Qualité et construction de l'argumentation :** Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.
-

### Grille d'évaluation de l'activité orale

	Oui 1 point	Non 0 point	Commentaires
Elève engagé pendant toute la durée de l'activité			
Dessin rendu dans les temps			
Dessin vidéoprojeté lisible depuis le fond de la classe			

**Qualités attendues au Grand Oral travaillées et évaluées :**

	Maîtrisé (1 point)	Moyennement maîtrisé (0,5 point)	Non maîtrisé (0 point)
<b>Qualité orale de l'épreuve</b>			
L'élève est parfaitement audible sur l'ensemble de la prestation			
L'élève parvient à capter l'attention. Il est engagé dans sa parole			
<b>Qualité de la prise de parole en continu</b>			
L'élève est détaché de ses notes.			
L'élève regarde le public.			
<b>Le temps imparti est respecté.</b>	<b>2 points :</b>		
Le discours est fluide (les idées s'enchaînent).			
<b>Qualité et construction de l'argumentation</b>			
L'élève traite bien le sujet.			
Le discours est structuré.			
Le discours est argumenté : les idées sont explicitées. Méthode AEI mise en application			
Le discours est argumenté : les idées sont illustrées à partir de l'exemple choisi.			
L'élève utilise un vocabulaire riche et précis			
<b>TOTAL : (sur 17 points)</b>			





