

Dossier documentaire – Chapitre n°1, OA n°4
Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
 (Manuel Belin)

Niveau	Terminale – Science économique
Questionnement	Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
Objectifs d'apprentissage	Comprendre comment le progrès technique peut engendrer des inégalités de revenus.
Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de présenter la relation complexe entre progrès technique et les inégalités de revenu • Méthode EC2 (doc.3) • Calculer, lire et interpréter des pourcentages simples : proportion, répartition et variation • Calculer, lire et interpréter un indice et un coefficient multiplicateur
Type de production	Dossier documentaire avec cours
Pré-requis	
Conditions matérielles	Vidéoprojecteur
Durée indicative	

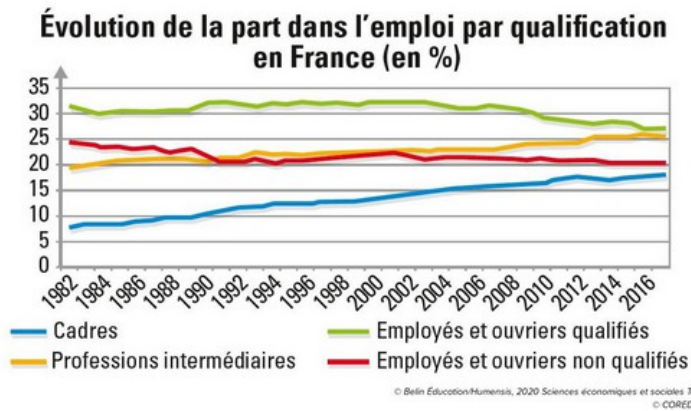
I. Quels sont les défis liés à la croissance économique ?

1. Le risque lié au progrès technique en terme d'inégalité de revenu

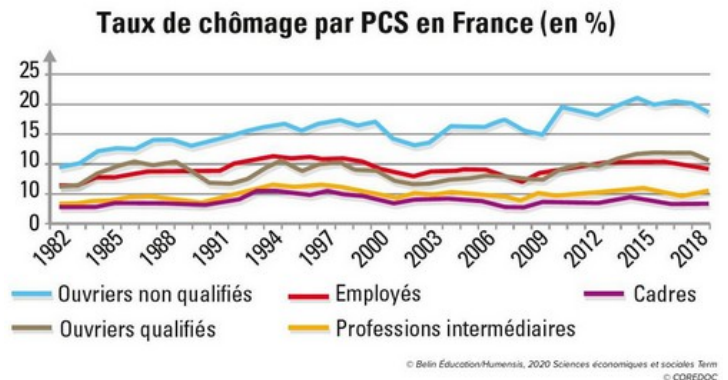
I. Quels sont les défis liés à la croissance économique ?

1. Le risque lié au progrès technique en terme d'inégalité de revenu

Document 1 : Emploi et taux de chômage (Doc.1 p.32)



Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes de 15 ans et plus.



Graphiques construits à partir des données de l'Enquête Emploi – INSEE. 2019.

Q1 – Reliez les deux graphiques pour expliquer pourquoi certaines catégories d'actifs sont plus exposées au chômage que d'autres.

Document 2 : L'effet du progrès technique sur les différentes catégories d'actifs (Doc.2 p.32)

Les craintes suscitées par le progrès technologique ne sont pas nouvelles. Ainsi, au début de la révolution industrielle, les artisans tondeurs et tricoteurs spécialisés [...] du nord de l'Angleterre s'étaient violemment opposés aux employeurs favorisant l'utilisation de nouveaux métiers à tisser mécaniques pour le travail de la laine et du coton. Le mouvement des luddites était né et les destructions de machines se multiplièrent jusqu'en 1816. [Cet] exemple rappelle que l'adoption de nouvelles technologies ne se fait pas sans heurts et sans coûts. L'ampleur de ces coûts d'ajustement dépend à la fois de la nature de la technologie et du niveau de qualification des travailleurs. Le progrès technologique peut se substituer ou être complémentaire du travail. Quand il lui est complémentaire, il en accroît la productivité. Les logiciels statistiques d'analyse de données sont de bons exemples de technologies favorables à la productivité du travail. Cependant, l'utilisation de ces logiciels nécessite une connaissance spécifique. Seuls les travailleurs la possédant peuvent en bénéficier. Le progrès technologique peut aussi se substituer au travail lorsqu'il remplace les tâches répétitives. C'est le cas de la robotisation dans le secteur industriel qui [...] peut effectuer un ensemble de tâches routinières. [...] Il est cependant difficile d'évaluer les effets du progrès technologique sur l'emploi car il procède d'une logique de destruction créatrice. D'un côté, le progrès technologique peut conduire à l'essor de nouveaux produits et services qui se substituent aux anciens. D'un autre, l'adoption de technologies de remplacement, comme la robotisation, remplace du travail par du capital.



Ariell Reshef et Farid Toubal, « Mondialisation et technologie : créatrices ou destructrices d'emploi ? », L'économie mondiale 2018, La Découverte, 2017.

Q1 – La crainte de la disparition des emplois liée à la substitution du capital au travail est-elle nouvelle ?

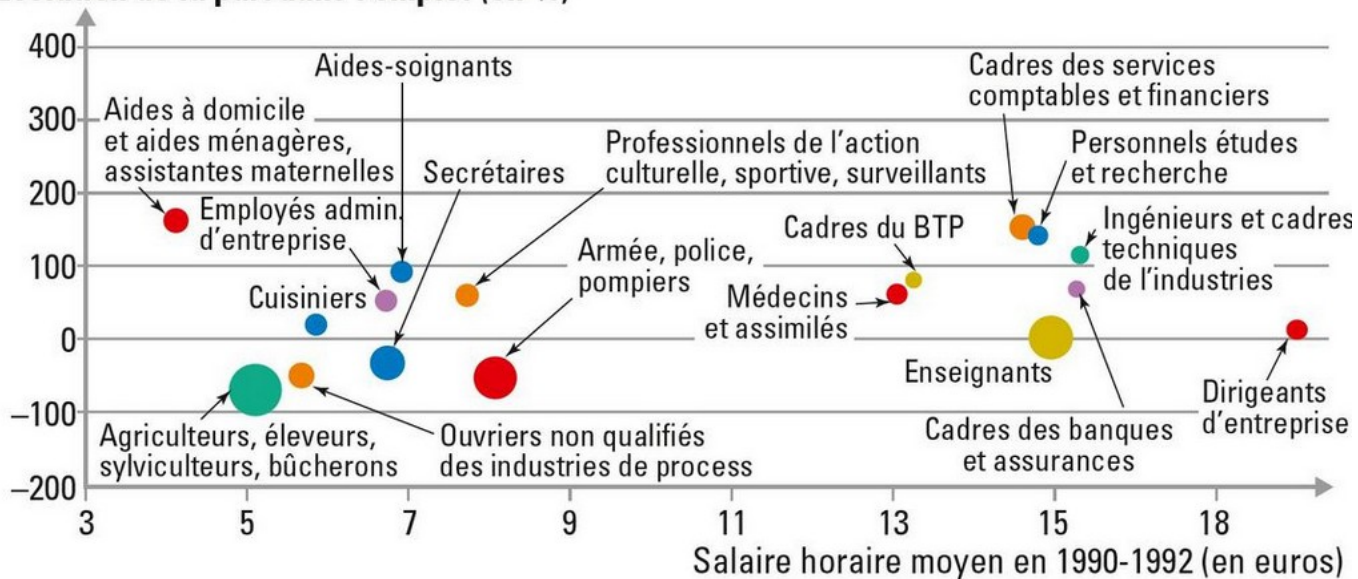
Q2 – À partir de la phrase soulignée, expliquez pourquoi l'impact du progrès technique sur le volume de l'emploi est difficile à évaluer.

Q3 – Par quels mécanismes le progrès technique affecte-t-il la composition de l'emploi ?

Document 3 : L'impact des mutations du marché du travail sur les écarts de revenu (Doc.3 p.33)

Évolution en France de l'emploi par qualification entre 1982-1984 et 2010-2012

Évolution de la part dans l'emploi (en %)



Dorothee Ash, « En 30 ans, une forte progression de l'emploi dans les métiers qualifiés et dans certains métiers peu qualifiés des services », Dares, avril 2015

Lecture : la part dans l'emploi des aides à domicile, aides ménagères et assistantes maternelles a augmenté de 160 % entre 1982-1984 et 2010-2012.

Champ : personnes de 15 ans ou plus vivant en France métropolitaine, en emploi.

Q1 – A l'aide de vos connaissances et du document, montrez en quoi les mutations du marché du travail ont un impact sur les écarts de revenu.

Document 4 : Mesurer les inégalités (Doc.4 p.27)

Salaires mensuels nets moyens selon la catégorie socioprofessionnelle						
	Salaires 2016 (en euros)			Évolution 2016/2015 en euros constants (en %)		
	Ensemble	Femmes	Hommes	Ensemble	Femmes	Hommes
Cadres¹	4 060	3 480	4 380	0,6	1,1	0,5
Professions intermédiaires	2 240	2 050	2 400	0,1	0,2	0
Employés	1 590	1 550	1 680	0	0	-0,2
Ouvriers	1 680	1 440	1 730	0,5	0,5	0,2
Ensemble	2 240	1 970	2 430	0,8	0,8	0,4

Champ : France hors Mayotte, salariés du privé et des entreprises publiques, y compris bénéficiaires de contrats aidés. Sont exclus les apprentis, les stagiaires, les salariés agricoles et les salariés des particuliers-employeurs.

1. Y compris chefs d'entreprise salariés.

■ Insee, Déclarations annuelles de données sociales (DADS), édition 2019.

Q1 – À l'aide de deux calculs, montrez qu'il existe des inégalités de salaires entre cadres et ouvriers en 2016.

Q2 – Faites de même pour l'inégalité entre hommes et femmes.

Q3 – Calculez en euros combien ont gagné en plus les cadres et les ouvriers de 2015 à 2016.

Q4 – A l'aide des données du tableau, montrez comment ont évolué les inégalités cadres/ouvriers et hommes/femmes.

Synthèse :

Le progrès technique peut être une menace pour les emplois, du fait de la substitution entre capital et travail qu'il entraîne. Il est souvent biaisé en faveur du travail qualifié.

Avec le développement de la robotisation et de l'intelligence artificielle, les tâches les plus routinières deviennent substituables, notamment parmi les actifs peu qualifiés ou appartenant aux professions intermédiaires. Les actifs qualifiés gagnent eux en productivité du fait de leur complémentarité avec le capital technologique. Cela se traduit par une polarisation du marché du travail.

Limites à la croissance*Hausse des inégalités**Progrès technique biaisé en faveur du travail qualifié*

Je suis peu qualifié donc j'ai pu être remplacé par une machine.

Polarisation de l'emploi

Accroissement des emplois à bas et haut salaire au détriment des emplois intermédiaires.