

Besançon, le 2 septembre 2020

Rectorat

IA-IPR de Sciences Économiques et Sociales
Denis MEILLIER
Tél : 03-81-65-49-33
Mél : denis.meillier@ac-besancon.fr

Mesdames, Messieurs
les professeurs de SES
s/c Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissement

10 rue de la Convention
25030 Besançon cedex

Objet : Lettre de rentrée de l'IA-IPR de Sciences Économiques et Sociales

Chères collègues, chers collègues

Nommé depuis cette rentrée dans l'académie de Dijon, en tant qu'IA-IPR, je bénéficie d'une extension de mission d'inspection sur l'académie de Besançon. Je remplace madame Catherine Bruet dont je salue le travail. Je remercie également Céline Grandclément qui a œuvré avec efficacité dans l'académie en tant que chargée de mission d'inspection. Cette année, c'est Élise Benoit-Lemonnier qui reprend cette charge. Elle sera donc à mes côtés pour vous accompagner.

Je souhaite la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent notre académie. Je sais pouvoir compter sur les équipes déjà en place dans les différents Groupes de Travail Locaux pour leur réserver un accueil convivial. J'ai fait l'essentiel de ma carrière dans cette académie, toutefois je prendrai le temps de me présenter lors des différents moments de formation et je vous dirai comment j'envisage ma nouvelle fonction.

Je ne m'attarderai pas sur les résultats du baccalauréat, qui comme chacun le sait, s'est déroulé dans des conditions particulières cette année. A ce propos, je remercie vivement les collègues qui ont été mobilisés aux sessions de juin et de septembre pour leur implication.

De nombreux défis nous attendent cette année.

La mise en œuvre du programme de terminale et la mise en place des nouvelles épreuves du baccalauréat, dans un contexte particulier et inédit génèrent une anxiété légitime.

Mais nous ne sommes pas démunis.

Tout d'abord, l'expérience du printemps 2020 est une force sur laquelle nous devons nous appuyer pour amorcer cette rentrée scolaire. Les nombreux efforts que vous avez déployés, vous ont permis de vous adapter, d'innover et de réagir. Ils vont vous aider à relever le défi de la continuité pédagogique. C'est pourquoi il me semble utile de faire un retour d'expériences sur cette période pour tirer les enseignements des démarches développées, des méthodes employées et des productions réalisées par les uns et par les autres.

Ensuite, le travail d'équipe prend tout son sens et me semble être un levier important pour répondre aux enjeux de la réforme, tels que la préparation de nos élèves aux études supérieures.

Je crois à la force du collectif et à l'esprit d'équipe, tel qu'il se manifeste dans les différents GTL, à l'occasion de la mutualisation, l'échange de pratiques et la définition d'objectifs communs... La dynamique impulsée en fin d'année dernière par l'équipe des formateurs avec le projet de mutualisation de séquences sur le programme de terminale est pertinente et mérite d'être poursuivie et généralisée. Je demanderai à Franck Labourier notre webmaster, de mettre sur notre site académique des éléments du projet, auquel certains parmi vous ont participé.

Les fiches ÉDUSCOL enfin, fournissent une aide précieuse pour le traitement du programme. Elles devraient être bientôt publiées.

Toutefois, des contraintes demeurent ...

A priori il n'y aura pas d'allègement du programme de Terminale pour le bac 2021. Les chapitres qui sont évalués chaque année, le seront de toute manière quoi qu'il arrive. Ils sont peut-être à prioriser dans les progressions. Nous restons avec 8 chapitres évaluables au mois de mars. Il faudra démarrer le programme de terminale assez rapidement, en se donnant comme ligne de conduite de revenir sur les prérequis de première lorsque cela est nécessaire à l'appréhension du programme de terminale et vérifier qu'ils sont acquis. En effet, les dates des examens du baccalauréat de spécialités de terminale sont prévues en mars puisque l'un des éléments centraux de la réforme est la prise en compte des notes des enseignements de spécialités dans Parcoursup. A la suite de ses épreuves de spécialité, il vous faudra enseigner les quatre chapitres restants, notamment en vue du grand oral.

... Et des incertitudes aussi

Il reste encore beaucoup d'éléments à préciser sur le déroulé du grand oral et de son évaluation. Mais ce n'est pas un TPE, ni une mise en pratique d'un enseignement (ce n'est pas un oral disciplinaire). C'est l'aboutissement de ce qui devrait être l'acquisition en cours de scolarité des compétences orales. Il a pour objet d'évaluer ces compétences et la capacité de l'élève à situer son parcours au lycée dans la perspective de son orientation. Je n'ignore pas qu'une des difficultés est qu'il n'y a pas d'horaire dédié pour la préparation du grand oral. Il conviendra de réfléchir ensemble sur les moyens de travailler ces compétences en cours de formation, ainsi que sur les contenus prévus par les programmes d'enseignement.

Une formation continue toujours présente dans la discipline

Le Plan Académique de Formation (PAF) 2020-2021 est en ligne. Les inscriptions aux modules de ce PAF sont ouvertes jusqu'au **dimanche 20 septembre 2020** inclus.

Cette année, deux stages à inscription individuelle, vous sont proposés par l'équipe de formateurs, que je remercie vivement pour leur investissement, leur contribution au PAF et à l'animation des GTL :

- Dispositif 20A0030037 Préparation à l'agrégation interne (inscription individuelle)
- Dispositif 20A0030131 Pratiquer l'oral en classe (inscription individuelle)
- Dispositif 20A0030132 La réforme en terminale (public désigné)

Le principe des GTL est maintenu. Nous aurons trois journées (deux en octobre et une en juin).

Cette année, il n'y aura pas de conférences disciplinaires, mais nous ne désespérons pas, quand les conditions sanitaires le permettront, de vous proposer à nouveau sur le même principe que les années passées, des conférences animées par des universitaires.

L'année scolaire qui vient est pleine de défis, et nous les relèverons en équipe. Je suis évidemment à votre écoute pour répondre à vos demandes et vous renouvelle mon souhait de vous accompagner dans les transformations en cours. Je vous souhaite à tous, mesdames et messieurs les professeurs de Sciences Economiques et Sociales, chers collègues, et dans l'attente de vous rencontrer prochainement, une très bonne rentrée 2020.

N'hésitez pas à me contacter en cas de besoin.