

Cher.e.s collègues,

La mesure de fermeture des établissements scolaires annoncée par le Président de la République jeudi et celles annoncées par le Premier Ministre samedi soir nous engagent dans une situation inédite d'accompagnement pédagogique des élèves et des familles.

Cette continuité pédagogique passe par l'usage des outils numériques à disposition (<http://ses.ac-besancon.fr/tice/>) et prioritairement l'ENT (<http://ses.ac-besancon.fr/2020/03/14/ent-etablissement-numerique-de-travail-seances-de-presentation/>) ou ProNote, ainsi que les sites mis à disposition par le CNED pour envisager des classes virtuelles (<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>). Nous savons aussi que ces outils, jamais testés à une telle échelle, peuvent, en raison de l'affluence importante, s'avérer d'une utilisation parfois intermittente.

Les principales ressources à votre disposition sont avant tout celles que vous utilisez avec vos élèves : ressources créées par vous ou vos collègues, ressources des manuels, ressources des sites disciplinaires en ligne ... Vous trouverez en annexe, un document qui compile ces ressources pour notre discipline. Je vous remercie de m'indiquer si vous avez d'autres informations qui seraient utiles à tous.

La continuité pédagogique visant à conserver un lien entre les élèves et vous afin de maintenir un climat de travail, d'éviter une érosion des acquis et de continuer les apprentissages, notamment en vue des examens, la mise en place d'un suivi des élèves organisé par l'équipe pédagogique de la classe peut être une solution. Ce suivi peut prendre des formes diverses (messagerie de l'ENT ou de ProNote, chat, téléphone...) et s'organiser autour d'un plan de travail hebdomadaire afin d'assurer une cohérence dans les activités proposées et d'éviter les redondances. Il est également possible d'envisager des évaluations à distance (par exemple par le biais de QCM) ou des rendus de devoirs, en les programmant en amont. Cela est particulièrement d'actualité avec nos classes de Terminales et les élèves de Première envisageant d'abandonner l'enseignement de spécialité. Il convient d'être pragmatique sur les outils utilisés et rassurant envers les élèves et les familles dont certaines vont se trouver dans des situations délicates à gérer.

À l'heure où chacun doit travailler isolément depuis son lieu de résidence, il est important de maintenir un lien au sein des équipes pédagogiques de votre établissement et/ou entre collègues de notre discipline et/ou au sein d'un même secteur géographique. La mutualisation (de dispositifs, de ressources...) est un moyen de garder contact les uns avec les autres. Vous avez la possibilité de créer des visioconférences entre vous via l'outil « ma classe virtuelle » (<https://e-tuto.ac-besancon.fr/category/classe-virtuelle/>).

De mon côté, je suis à votre disposition. Vous pouvez me contacter par courriel (catherine.bruet@ac-besancon.fr) avec la possibilité d'un rendez-vous téléphonique. Par ailleurs, notre webmestre (franck.labourier@ac-besancon.fr) alimente le site académique (<http://ses.ac-besancon.fr/>) et est à votre écoute pour vous aider sur les usages numériques des ressources. Un espace dédié a été créé sur le site disciplinaire.

Je sais que d'ores et déjà vous avez travaillé sur cette continuité pédagogique et je vous en remercie. Je vous assure de toute ma confiance et salue votre engagement dans ce dispositif.

N'hésitez pas à me faire part de vos suggestions et de vos initiatives afin que nous les partagions.

Catherine BRUET

Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale
de Sciences Économiques et Sociales

A handwritten signature in black ink, reading 'C Bruet'. The signature is written in a cursive style. Below the signature, there is a long horizontal line that starts under the 'C' and ends under the 't', with a small arrowhead pointing to the right at the end of the line.

Annexe - RESSOURCES

RESSOURCES SECONDE

Démarches de l'économiste, ... : séances et exercices	http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/ lien
Une vidéo sur la définition du PIB	https://www.dailymotion.com/video/x63g3pt?collectionXid=x51e9p
Vidéo : PIB et croissance	https://www.insee.fr/fr/informatio n/2549709 Apprendre avec les JT : activité sur le marché
Un cours inversé sur le lien sur les limites écologiques de la croissance	http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/terminal e/theme_3_1/t_3_1_a_v.html
Prix, marché : séances, exercices, diaporama	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_se_forment_les_prix_sur_un_marche/
Socialisation : séances, textes à trous, mots croisés, et learning apps	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_de_venons_nous_des_acteurs_sociaux/
Vie politique : séances, activités	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/comment_so rganise_la_vie_politique/
Diplôme, emploi, salaires : plusieurs séances et activités	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/seconde/quelles_relat ions_entre_le_diplome_lemploi_et_le_salaire/

Ensemble des chapitres	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10750902/fr/pme-seconde-liens
------------------------	---

RESSOURCES PREMIÈRE

Partie économie du programme	http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html
Séquences sur le marché	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere
Marché concurrentiel : 5 séances et un sujet E3C	http://ses.ac-besancon.fr/comment-un-marche-concurrentiel-fonctionne-t-il/
Marchés imparfaitement concurrentiels : 4 séances	http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-marches-imparfaitement-concurrentiels-fonctionnent-ils/
Défaillances : 5 séances	http://ses.ac-besancon.fr/quelles-sont-les-principales-defaillances-du-marche/
Séances et DS	http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/
QCM sur les externalités	https://ses.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article189
Fiches-concepts sur les notions	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713390/fr/marche-premiere
Financement : séances, E3C, carte mentale	http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-agents-economiques-se-financent-ils/ https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10709769/fr/monnaie-financement
Monnaie : séances, E3C	http://ses.ac-besancon.fr/quest-ce-que-la-monnaie-et-comment-est-elle-creee/ Quelques activités : lien

<p>Socialisation : cours et sujets</p>	<p>http://ses.ac-besancon.fr/comment-la-socialisation-contribue-t-elle-a-expliquer-les-differences-de-comportement-des-individus/</p> <p>Cours : lien</p> <p>Evaluations : Didapages</p> <p>Cours : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2019-09/2019_pes_chap6-cours_veleve_mo-pf.pdf</p>
<p>Lien social : 5 séances et sujets</p>	<p>http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-construisent-et-evoluent-les-liens-sociaux/</p> <p>Activités</p>
<p>Déviance : 1 sujet</p>	<p>http://ses.ac-besancon.fr/quels-sont-les-processus-sociaux-qui-contribuent-a-la-deviance/</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10759206/fr/processus-vers-deviance-v-prof</p> <p>Activité : Activité avec Billy Elliot</p>
<p>Opinion Publique : 1 cours sur les sondages d'opinion</p>	<p>http://ses.ac-besancon.fr/comment-se-forme-et-sexprime-lopinion-publique/</p>
<p>Vote</p> <p>3 séquences, 2 E3C</p>	<p>Une activité sur le vote</p> <p>http://ses.ac-besancon.fr/voter-une-affaire-individuelle-ou-collective/</p>
<p>Risques et Entreprises</p> <p>Cours et diaporama sur les entreprises</p>	<p>http://www4.ac-nancy-metz.fr/ses/wordpress/accueil/a-propos-de-pedagogie/les-ressources-mutualisees/</p> <p>Une utilisation pédagogique du film Crime d'amour réalisé par A. Corneau</p> <p>https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713114/fr/rc-entreprise</p>

Regards croisés Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10713114/fr/rc-entreprise?hlText=gosse
E3C	http://ses.ac-besancon.fr/comment-les-entreprises-sont-elles-organisees-et-gouvernees/
Différentes séances en cours inversé (mais ANCIEN PROGRAMME)	http://ses.ac-amiens.fr/467-liste-des-productions-du-groupe-de-recherche-de-l-academie.html

RESSOURCES TERMINALE (obligatoire)

Tous les chapitres (diaporama et synthèse) sauf la croissance (chapitres 1 et 2)	https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920
Le programme de Terminale en fiches	https://www.ac-orleans-tours.fr/pedagogie/ses/ressources_pedagogiques/terminale/enseignement_specifique/#c60673 le programme d'enseignement spécifique de terminale en 12 fiches
Tous les chapitres, exercices et révisions.	sur l'ancien site de Grenoble
Tous les chapitres : pédagogie inversée	http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/cours_inverse_presente.html
Mobilité sociale	Apprendre avec les JT : les stratégies scolaires des classes supérieures Des exercices pour réviser : https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2020/02/18/de-la-table-de-mobilité-brute-a-la-table-de-recrutement-social/ Pédagogie inversée : Heures numériques 2018 Grenoble

Commerce international	Avantages et inconvénients du libre-échange à partir d'une émission : https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/2019/05/07/les-avantages-et-les-inconvenients-du-libre-echange/
Exercices pour réviser, synthèses de cours, résumés du programme	Site macroéco : http://www.macroeco.fr/ Heures numériques 2018 Grenoble
Méthodologie épreuves du baccalauréat	https://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ses/numerique-et-ses/activites-numeriques-transversales/capsules-videos-et-exercices-interactifs-en-methodologie/ https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_338488/fr/met-hodologie-epreuves-au-bac
Webclass : JT et glossaire	http://ses.webclass.fr/
Des fiches concepts sur de nombreuses notions	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_398937/fr/fiches-concept
Des Quiz en ligne (site internet quizizz) par le groupe TraAM SES de l'académie de Caen (année 2017 - 2018) pour réviser/évaluer les chapitres de terminale.	<ul style="list-style-type: none"> • Vous retrouvez un tutoriel en bas de page pour utiliser ces quiz : <ul style="list-style-type: none"> > Quelles sont les sources de la croissance ? > Comment expliquer l'instabilité de la croissance ? > Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ? > Quelle est la place de l'Union européenne dans l'économie globale ? > La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? > Comment analyser la

	<p>structure sociale ?</p> <p>> <u>Comment rendre compte de la mobilité sociale ?</u></p> <p>> <u>Quels liens sociaux dans des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?</u></p> <p>> <u>La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</u></p> <p>> <u>Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</u></p> <p>> <u>Comment s'articulent marché du travail et gestion de l'emploi ? / Quelles politiques pour l'emploi ?</u></p>
--	--

RESSOURCES TERMINALE SPÉCIALITÉ EA/SSP

Construction européenne <i>Attention, flash codes et ENT Léo ...</i>	http://ses.ac-amiens.fr/478-quel-est-l-impact-de-la-construction-europeenne-sur-l.html
Globalisation financière	http://ses.ac-amiens.fr/532-qu-est-ce-que-la-globalisation-financiere.html
Séquences sur tous les chapitres de SSP	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_204100/fr/cours-sur-les-3-themes-de-ssp
Spécialité économie approfondie	https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_131247/fr/cours-ea
Vidéos de révision sur les chapitres d'économie approfondie	Heures numériques 2019 Grenoble : lien

Autres RESSOURCES

- Académie de Paris : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2006939/terminale-es-enseignement-specifique?cid=p1_2006920

- Econofides : <http://econ.sciences-po.fr/econofides/premiere-ses/text/0-3-contents.html>
- Collège de France: <https://www.college-de-france.fr/site/campus-innovation-lycees/Nouveaux-programmes-de-SES.htm>
- Eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid144153/ses-bac-2021.html>
- Site SES-ENS : <http://ses.ens-lyon.fr/enseigner/programmes>
- [Melchior](#)
- [Ses webclass](#) (terminale)
- [Ses Versailles](#) (terminale)
- [Académie de Paris](#) (synthèses de cours et activités pédagogiques en terminale)
- **Réseau Canopé**
Le réseau a sélectionné des ressources numériques pour les élèves, les collégiens et les lycéens afin de poursuivre les apprentissages scolaires : vidéos pédagogiques, de documents en accès libre et autres sites de découverte, notamment du théâtre, sont disponibles.
[Accéder à la plateforme Réseau Canopé](#)
- LUMNI (ex France TV Education) : <https://www.lumni.fr/>

Les éditeurs mettent gratuitement à disposition leurs manuels et autres ressources

Groupe Editis : Bordas, Le Robert, Nathan, Retz

Les éditeurs du groupe Editis Education mettent à disposition des élèves confinés et leur famille une consultation gratuite de l'ensemble de leurs manuels du CP à la 3e (toutes disciplines).

[Accéder à la plateforme Biblio Manuels](#)

Groupe Albin Michel : Delagrave, Magnard et Vuibert

Les éditions Delagrave, Magnard et Vuibert mettent à disposition leurs manuels numériques pour le collège, le lycée général et technologique et le lycée professionnel. Cette bibliothèque numérique permet un accès à distance à un grand nombre de ressources, toutes conformes aux

programmes, gratuitement et sans inscription.

[Accéder à la plateforme Lib Manuels](#)

Groupe Hachette : éditions Didier, Foucher, Hachette Éducation, Hatier, Istra

Les éditeurs scolaires du groupe Hachette s'associent au plan de continuité pédagogique, en proposant un accès gratuit à tous leurs manuels en ligne, pour que les élèves puissent continuer à travailler de chez eux plus facilement pendant cette période.

[Accéder à la plateforme Mon espace e-education](#)

Génération 5

Le site de Génération 5 propose, dans un premier temps, des ressources consacrées à l'enseignement des mathématiques, du CE2 à la 3ème. Des ressources concernant d'autres disciplines et niveaux scolaires seront ajoutées au fil du temps.

[Accéder à la plateforme Mon école à domicile](#)

Maxicours gratuit de 9 à 17 heures pendant la fermeture des établissements scolaires : Inscription gratuite pour élèves et enseignants

<https://www.maxicours.com/se/entraide-covid19>

Le livre scolaire vous propose de participer à un webinaire sur le travail collaboratif :

<https://us2.campaign-archive.com/?u=71f108535140e25a0c555631b&id=9b75565433&e=0291ec474d>