

Cher.es collègues,

Je vous remercie pour votre engagement et votre disponibilité durant cette première semaine de confinement dans la mise en place de la continuité pédagogique. Celle-ci a été marquée par un comportement exemplaire, qui traduit les valeurs qui vous animent. Et ce malgré des situations personnelles et familiales parfois très difficiles. La nécessité de maintenir un lien avec les élèves, les professeurs de l'établissement et plus particulièrement des équipes pédagogiques auxquelles vous appartenez, mais aussi entre les professeurs de la discipline a été l'une de vos premières motivations. Elle a pris des formes très variées, très inventives et a été placée sous le signe de la solidarité.

La continuité pédagogique<sup>1</sup> entendue comme l'avancement dans le programme normal mais aussi comme la consolidation des acquis, nécessite de maintenir les apprentissages et le lien avec vos élèves. Vous êtes chargés de concevoir et de mettre en œuvre l'organisation pédagogique nécessaire dans le cadre de votre établissement, sous la coordination de votre chef d'établissement. Votre rôle est déterminant pour maintenir le lien de confiance qui vous unit à vos élèves, que vous connaissez bien. Vous avez toute liberté pour concevoir et choisir les supports qui vous semblent les plus adaptés dans ce contexte très particulier. La différenciation pédagogique que permettent les outils numériques est déterminante pour prendre en compte les besoins de chacun. Elle est fonction de degrés d'autonomie très variables selon les élèves. Il est donc particulièrement important de proportionner la charge de travail donnée aux élèves<sup>2</sup>. En effet, il ne s'agit pas de mettre en place les mêmes activités qu'en situation de classe ordinaire. Une nouvelle didactique est en cours d'élaboration, marquée par une construction pas-à-pas. Pour vous comme pour les élèves, ne vous épuisez pas à la tâche ! Utiliser l'emploi du temps de la classe tel qu'il a été défini en début d'année scolaire peut constituer un point de repère dans l'organisation du travail hebdomadaire de l'élève. Les activités à réaliser, centrées sur les compétences et les objectifs d'apprentissage sont ainsi replacées dans un cadre qui lui est familier. Le d'entrée dans ces activités à distance peut se faire par le biais du cahier de texte numérique de l'établissement, son ENT ou ProNote. Là encore, ce sont des outils familiers à la fois aux élèves et aux familles. La coordination entre

---

<sup>1</sup>Circulaire du 13 mars 2020 qui organise la continuité pédagogique : <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/circulaire-du-13-mars-2020-52017.pdf>

<sup>2</sup> Par exemple, dans ProNote : chaque professeur peut suivre la quantité globale de travail demandée à chaque élève. Il faut créer (administration) dans chaque classe le profil d'un élève générique et donner les droits de consultation à tous les professeurs de la classe avec un seul identifiant et un mot de passe, eux aussi génériques (potentiellement le même pour tous les profils génériques et tous les professeurs). Chaque professeur a alors la visibilité du travail à faire comme un élève de la classe.

les équipes disciplinaires et pédagogiques des établissements en sera également facilitée.

Pour une mise en œuvre concrète, les services académiques et nationaux ont été mobilisés<sup>3</sup>. La Direction du Numérique pour l'Éducation et ses déclinaisons académiques<sup>4</sup>, Eduscol<sup>5</sup>, le CNED (Ma Classe à la Maison)<sup>6</sup>, le Réseau CANOPE déclinent des outils numériques de natures variées qui sont à votre disposition. L'opération Nation Apprenante mobilise de son côté tous les acteurs du service public de l'audiovisuel<sup>7</sup> pour proposer des contenus adaptés au travail en autonomie que doivent mener les élèves. **Au niveau disciplinaire**, vous trouverez sur le site Eduscol<sup>8</sup> un recensement de ressources à votre disposition (en complément de celles qui vous ont été envoyées durant la semaine).

Afin de me permettre de mieux vous accompagner, et si cela vous semble pertinent, je vous propose de me faire parvenir un bref retour mettant en évidence votre organisation (emploi du temps), les outils utilisés ainsi que les difficultés auxquelles vous êtes confrontés. Toutes autres remarques sont évidemment bienvenues.

Je me tiens à votre disposition et sais pouvoir compter sur votre implication dont je vous remercie chaleureusement.

Portez-vous bien, vous et vos proches.

Catherine BRUET

Inspectrice d'Académie – Inspectrice Pédagogique Régionale  
de Sciences Économiques et Sociales



---

<sup>3</sup><https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680#edugouv-summary-item-6>

<sup>4</sup><https://www.education.gouv.fr/direction-du-numerique-pour-l-education-dne-9983>

<sup>5</sup><https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

<sup>6</sup><https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

<sup>7</sup><https://www.education.gouv.fr/operation-nation-apprenante-303174>

<sup>8</sup><https://eduscol.education.fr/cid150461/continuite-pedagogique-en-sciences-economiques-et-sociales.html>