

EN PREMIERE

1 - LES E3C 2 CONCERNENT LES ELEVES DE PREMIERE QUI RENONCENT A LA SPECIALITE SES

Les ressources sur le site académique

- Evaluer en Première – E3C : <http://ses.ac-besancon.fr/e3c/>

Vous trouverez dans cet onglet :

- les textes officiels du BOEN
- la grille d'harmonisation académique
- des diaporamas de présentation de l'épreuve, à destination des professeurs ou des élèves
- des sujets, des corrigés classés par thème du programme de Première, réalisés par les GTL

Bon à savoir :

Les sujets d'E3C sont construits à partir des Objectifs d'Apprentissage dont ils reprennent les intitulés et les contenus. Ils sont donc à travailler dans le cadre ordinaire de la classe et ne nécessitent pas de dispositif spécifique.

Proposition d'organisation pour les E3C 2 (de fin de Première)

Afin de mutualiser les grilles de correction réalisées dans le cadre des établissements à partir de la grille d'harmonisation académique, nous **proposons** à ceux qui le souhaitent de les faire parvenir à vos animateurs de GTL afin que nous les insérions ensuite sur le cloud académique.

2 – LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES SUR LE PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE DE PREMIERE

Les ressources sur le site académique

- **Enseigner en Première 2019 :**

- Infos et programmes : <http://ses.ac-besancon.fr/infos-et-programmes/>

Les compte-rendus de conférences transversales du séminaire de février 2019 (présentation du programme de Première (Marc MONTOUSSE et Marc PELLETIER) ; les fondements

microéconomiques de la macroéconomie (Philippe AGHION – en version audio également) ; comment raisonnent l'économie et la sociologie ? (Philippe AGHION et Pierre-Michel MENGER)

- Pour chaque questionnement du programme de Première, vous trouverez dans l'onglet qui lui correspond la fiche Eduscol, les conférences et les ateliers du séminaire ; les diaporamas de cadrage des objectifs d'apprentissage (« le programme en pratique ») ; des séances construites par les GTL ainsi que des E3C.

Exemple : <http://ses.ac-besancon.fr/comment-un-marche-concurrentiel-fonctionne-t-il/>

Bon à savoir :

*Les diaporamas intitulés « **le programme en pratique** » qui ont été présentés lors des ateliers de la formation plénière du 11 avril 2019 et/ou lors des GTL de juin 2019 sont construits autour des objectifs d'apprentissage et proposent un **cadrage précis des attendus**. Ils vous permettent d'élaborer vos cours dans le cadre des attendus car pour chaque objectif d'apprentissage figurent les savoirs à enseigner aux élèves, avec très souvent des notes complémentaires. Ce sont également des ressources utilisables en classe avec des propositions de piste d'exploitation pédagogique qui ont été mises en œuvre par les GTL.*

Ils constituent enfin une ressource utile lors de l'élaboration des grilles communes de correction à l'occasion des E3C 2. Pensés également en ce sens pour faciliter ce travail d'harmonisation, ils permettent en effet de fixer les attentes communes.