**Les externalités**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première : Science économique** |
| **Questionnement** | Quelles sont les principales défaillances de marché ? |
| **Objectifs d’apprentissage** | Comprendre que le marché est défaillant en présence d’externalités et être capable de l’illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution).Être capable d’illustrer l’intervention des pouvoirs publics face à ces différentes défaillances. |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | Comprendre, à partir de l’exemple des abeilles pollinisatrices menacées que la pollution engendrée par les pesticides est à l’origine de défaillances du marché.Comprendre que les défaillances apparaissent lorsque l’on produit trop (pesticides) ou pas assez (service de pollinisation gratuit) du point de vue de l’intérêt collectif. |
| **Pré-requis** | Equilibre entre l’offre et la demande sur un marché. Quantité produite sur un marché concurrentiel par les producteurs. |
| **Conditions matérielles** | Salle de classe permettant la répartition des élèves en ilots de 4 |
| **Durée indicative** | 1h |

**Méthode, organisation de la séance**

Des groupes de 4 sont constitués au préalable.

Une fiche d’activités est distribuée. Correction basée sur la restitution des travaux à l’oral

Présentation d’une vidéo pour lancer l’activité (3mn). Chaque activité doit durer 20 mn maximum.

Activité 1- Au bout de 10 mn, le rapporteur d’un groupe donne ses réponses. Les autres groupes sont invités à réagir pour préciser, critiquer ou compléter cette première réponse.

Activité 2- On procède de la même manière que pour l’activité 1

Evaluation : remplir l’exercice à trous. Présenter un autre exemple d’externalité négative.

**Abeilles et externalités- activité 1-**

Doc1 : vidéo de présentation sur you tube par « le Monde », le déclin des abeilles expliqué en 3 mn »

<https://www.youtube.com/watch?v=453zpj3nDIU>

Doc.2

 Au sud-ouest de la Chine, dans la province du Sichuan, (..), pour maintenir leurs vergers en vie, les producteurs locaux ont adopté une méthode efficace : ce sont les habitants qui remplacent les abeilles, en pollinisant les arbres fruitiers à la main. Pour déposer le pollen sur les fleurs, ils utilisent une longue tige de bambou Les habitants parviennent difficilement à dépasser plus de 30 arbres par jour chacun. la pollinisation représente un investissement important pour les cultivateurs : les travailleurs peuvent demander jusqu’à 100 yuans par jour (11 euros environ)

Caroline Moréteau, maxisciences.com, le 25 avril 2014

**I- Les externalités positives**

1. Que produisent les apiculteurs ?
2. Le service de pollinisation est-il rémunéré ?
3. Quels sont les coûts payés par les apiculteurs pour produire une unité de miel ? (connaissances personnelles)
4. Quelles sont les dépenses évitées par la collectivité du fait de la présence des abeilles ? (doc.2)
5. Qui décide de la quantité de miel à produire ? Cette quantité est-elle optimale (la meilleure possible), insuffisante ou trop importante ?

**II- Les externalités négatives**

1. Qui produit les pesticides ?
2. Citez une conséquence positive et une conséquence négative de cette activité ?
3. Qui supporte le coût des conséquences négatives ?
4. Qui décide de la quantité de pesticides à produire ? Selon quels critères ?
5. Pourquoi cette quantité est-elle trop importante du point de vue de la collectivité ?

**Externalités ou effets externes :**

Conséquence ……………………………. ou ……………………………. D’une activité économique qui n’est pas prise en compte par le marché.

Le responsable des ……………… ……………………….. ne ………………………. pour les dommages qu’il cause. Il est donc incité à produire ……………………….. par rapport à l’intérêt collectif. C’est donc bien un exemple de …………………………….. du marché

Inversement, les agents à l’origine des ……………………….positives ne sont pas ………………………..pour les …………………. qu’ils procurent à la collectivité et sont donc incités à …………………………… ………………………. que ne l’exige l’intérêt ………….. C’est donc un …………………… de …………………… du …………………..