**Voter : une affaire individuelle ou collective ?**

**Interpréter les taux d’inscription, de participation et d’abstention**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première – Science politique**  |
| **Questionnement** | **Voter : une affaire individuelle ou collective ?** |
| **Objectifs d’apprentissage** | *Etre capable d’interpréter des taux d’inscription sur la liste électorale, des taux de participation et d’abstention aux élections* |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | **Connaître les nouvelles règles en matière d’inscription sur la liste électorale. Savoir interpréter les données chiffrées concernant les différents taux d’inscription, de participation et d’abstention. Maîtriser les concepts de non-inscrits et mal inscrits. Identifier les déterminants influant sur la participation et l’abstention.** |
| **Prérequis** | **Connaître les composantes institutionnelles** |
| **Conditions matérielles** | **Vidéoprojecteurs, enceinte** |
| **Durée indicative** | **2 heures**  |

1. **La séquence**
2. **Interpréter les taux d’inscription sur la liste électorale ?**
	1. **Comment être inscrit ?**

Document 1 **L’inscription sur les listes électorales**

* 1. **Interpréter des taux d’inscription**

Document 2 **Taux d’inscription selon le sexe et l’âge**

### Document  3  Les hommes jeunes sont moins souvent inscrits sur les listes électorales

* 1. **Qu’est-ce qu’un mal-inscrit et un non-inscrit ?**

Document 4 **Non-inscrits et mal-inscrits sur la liste électorale**

**Je fais le point**

Comment mesure-t-on le taux d’inscription sur la liste électorale ?

1. **Mesurer la participation électorale**

Document 5 **Evolution en France métropolitaine depuis 1965**

# Document 6 Abstention : qui sont ces électeurs qui refusent d'aller voter ? BFM 18 03 2014

**Je fais le point**

Comment mesure-t-on les taux de participation et d’abstention électorales ?

Document 7 : **Compléter le schéma**