**Juin 2019**

**Comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent-elles au lien social ?**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première – Sociologie**  |
| **Questionnement**(cf. programme) | Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ? |
| **Objectifs d’apprentissage**(cf. programme) | **Comprendre** comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | **Savoirs :*** Connaître la notion de sociabilité et l’associer à celle de lien social
* Connaitre les différentes formes de sociabilité numérique (SN)
* Savoir illustrer les différentes formes de sociabilité numérique
* Identifier la diversité des mécanismes qui relient sociabilité numérique et lien social

**Savoir-faire :** * Lecture de pourcentages de répartition
* Enoncer une corrélation
* Analyse de texte
* Rédaction d’un paragraphe argumenté
 |
| **Pré-requis** | **Connaitre** les notions de groupe social, PCS, lien social, socialisation |
| **Conditions matérielles** | Rien de particulier |
| **Durée indicative** | 1 heure 30 (hors évaluation à faire à la maison) |

1. **La séquence**

*Plan*

Introduction : Sondage dans la classe

1. Qui est inscrit sur un réseau social ? Lesquels ?

**I – De la sociabilité numérique …**

1. **Différents types de SN :** définition de sociabilité en préalable puis SN à décliner (exemples variés
2. **Une SN différente selon les variables sociologiques :** âge, génération

**II – … au lien social**

1. **Des réseaux qui socialisent**
2. **L’exemple des SN des adolescents**

*Les objectifs de chaque activité*

*Question d’introduction :*

* Recenser les représentations des élèves sur l’origine de la monnaie
* Permettre des liens avec l’objectif d’apprentissage précédent.

*Etude de document :*

* + *Objectifs de savoir*
* Connaître la notion de sociabilité et l’associer à celle de lien social
* Connaitre les différentes formes de sociabilité numérique (SN)
* Savoir illustrer les différentes formes de sociabilité numérique
* Identifier la diversité des mécanismes qui relient sociabilité numérique et lien social
	+ *Objectif de savoir-faire :*
* Lecture de pourcentages de répartition
* Enoncer une corrélation
* Analyse de texte

*Paragraphe argumenté :*

* + *Objectif de savoir-faire :*
* Rédaction d’un paragraphe argumenté

*Activités*

**I – De la sociabilité numérique …**

1. **Différents types de SN : définition de sociabilité en préalable puis SN à décliner (exemples variés)**

**Sociabilité = activité par laquelle les individus créent et entretiennent des contacts avec d’autres personnes** Ex : participer à un repas de famille, suivre un cours de SES, participer à un débat citoyen, aborder quelqu’un dans la rue

**SN : la relation interpersonnelle est médiatisée par une technologie numérique**

Ex : passer un appel téléphonique, envoyer un mail, chatter sur un réseau social, regarder une vidéo en ligne, interagir avec une communauté de joueurs

1. **Une SN différente selon les variables sociologiques : âge, génération**

Document : Nathan doc 3 p 173 (canaux de communication selon l’âge et les générations)

1. Lecture de données
2. Mise en évidence d’une corrélation entre les variables

**II – … au lien social**

1. **Des réseaux qui socialisent**

Sensibilisation : Photos de réseaux communautaires (LinkedIn, Instagram, Facebook, Meetic, jeux en ligne)

1. Quel est le point commun de ces sites ?
2. Connaissez-vous d’autres formes de SN ?
3. Quelles sont les sociabilités que permettent ces sites ?
4. Quel type de lien les utilisateurs peuvent-ils y nouer ?
5. **L’exemple des SN des adolescents**

Document : doc 2 p 138 Hachette (sociabilité sur les réseaux sociaux numériques, une sociabilité à part ?)

**Question**: à partir du document, sélectionnez les idées que l’on peut extraire du texte :

1. Le numérique permet un élargissement de la sociabilité et des sociabilités plus électives
2. Le numérique renforce les liens de sociabilité.
3. Les SN isolent les adolescents
4. Le numérique complète les liens de sociabilité
5. Les adolescents ont principalement une SN
6. Les SN permettent de prendre plus de risques et de partager une image de soi
7. Les SN réduisent la taille des groupes sociaux

*Evaluation :*

En mobilisant les termes suivants « groupe de pairs, socialisation, groupe social, lien social, sociabilité », montrez comment les SN participent à la socialisation des adolescents. Vous rédigerez un paragraphe argumenté.

Critères d’évaluation :

* Réaliser un paragraphe AEI
* Mobiliser le vocabulaire
* Décrire au moins un mécanisme reliant SN et lien social
* Illustrer par au moins un exemple