*[Canevas d’une séquence portant sur le nouveau programme de Première]*

**Titre de la séquence**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première***:* **Science économique** |
| **Questionnement**  (cf. programme) | **Quelles sont les principales défaillances du marché ?** |
| **Objectifs d’apprentissage**  (cf. programme) | **Comprendre** que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs, et être capable de **l’illustrer** par des exemples |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | Savoirs : Biens communs, biens collectifs, défaillance du marché  Rivalité/non rivalité et exclusion/non exclusion  Passager clandestin  Compétence transversale : argumentation |
| **Pré-requis** | Notion de marché et rationalité des agents  2nd : limites écologiques de la croissance, production marchande |
| **Conditions matérielles** | Configuration habituelle |
| **Durée indicative** | 1h30 + rédaction d’un paragraphe à la maison |

1. **La séquence**

Introduction : Nous avons déjà vu que le marché était défaillant dans le cas des externalités positives et négatives. Nous allons voir maintenant qu’il l’est aussi dans le cas des biens collectifs et des biens communs.

1. **Les différents types de biens (illustration)**

Document 1 : Différents types de biens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |
| 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |

Document 2 : Mexique, sous l'emprise du Coca

Texte ci-dessous ou extrait du documentaire « Sous l’emprise du Coca » de 2min à 6 :20 (possibilité de faire un peu moins) <https://vimeo.com/278108340>

Au Mexique, Coca-Cola a acquis un pouvoir considérable. Dans le sud du pays, au Chiapas, l´un des états les plus pauvres, la multinationale américaine a fait main basse sur l´eau et sur la vie de ses habitants. Le Chiapas est considéré comme le réservoir d´eau du Mexique. Dans les années 80, la firme Coca Cola installe à San Cristobal de Las Casas sa plus grosse usine, qui emploie près de 300 personnes. Elle y pompe l´eau nécessaire à sa production, puisant directement dans la nappe phréatique de la ville jusqu´à en assécher certaines communautés alentours. Pour fabriquer 1 litre de Coca, il ne faudrait pas moins de 6 litres d´eau. Et les bénéfices de cette industrie ne semblent pas encourager les pouvoirs publics à affronter les problèmes de son réseau hydrique vétuste. Entré dans l´ALENA en 1994, le Mexique a suivi les pas des Etats Unis dans sa politique néolibérale. La multinationale américaine s´est ainsi immiscée partout. Pas un village qui ne soit labellisé aux couleurs rouges et blanches de la marque. Les Mexicains sont devenus les plus gros consommateurs au monde de soda et notamment de Coca-Cola. Lors des cérémonies et rituels mayas, la boisson gazeuse remplace désormais les boissons fermentées d´autrefois. Des conséquences sanitaires désastreuses en découlent : 70 % de la population, sevrée également à la malbouffe, est en surpoids. Le diabète est l´une des principales causes de mortalité. Face à ce fléau, certains habitants tentent se mobilisent et tentent de se réapproprier leur ressource naturelle. Un film de Julie Delettre produit par Wild Angle Productions.

Les dessous de la mondialisation.

Question : En binôme, remplissez le tableau ci-dessous.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° de la photo | Identification du bien | Nombre d’utilisateur(s) simultané(s) ? | L’utilisateur doit-il payer ? |
| 1 | Basket | Un | Oui |
| 2 | Cinéma | Plusieurs | Oui |
| 3 | Feu d’artifice | Plusieurs | Non / Commune |
| 4 | Phare | Plusieurs | Non / Etat |
| 5 | Bein sport | Plusieurs | Oui |
| 6 | Pont de l’île de Ré | Plusieurs | Possibilité de faire payer (péage) |
| 7 | Pêche | Un | Non |
| 8 | Téléphone portable | Un | Oui |
| 9 | Eclairage public | Plusieurs | Non / Commune |
| Doc. 2 | Eau des nappes phréatiques | Un | Non |

Cours présentant les notions de rivalité et d’exclusion

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Exclusion | Non exclusion |
| Rivalité | Biens privés  Ex. : basket, téléphone portable | Biens communs  Ex. : pêche, eau des nappes phréatiques |
| Non rivalité | Biens de club  Ex. : cinéma et pont de l’Ile de Ré jusqu’à saturation, bein | Biens collectifs (ou bien public)  Ex. : phare, éclairage public, feu d’artifice |

Question : Insérez dans le tableau les dix exemples vus précédemment.

1. **L’économie marchande a des difficultés à produire des biens collectifs (compréhension)**

Document 3 : La défense nationale, un bien collectif **– Hatier 2019, doc. 1 p. 68 (texte court)**

1. Montrez que la défense nationale est un bien collectif.
2. Montrez que dans une logique marchande les acteurs n’ont pas intérêt à produire des biens collectifs.

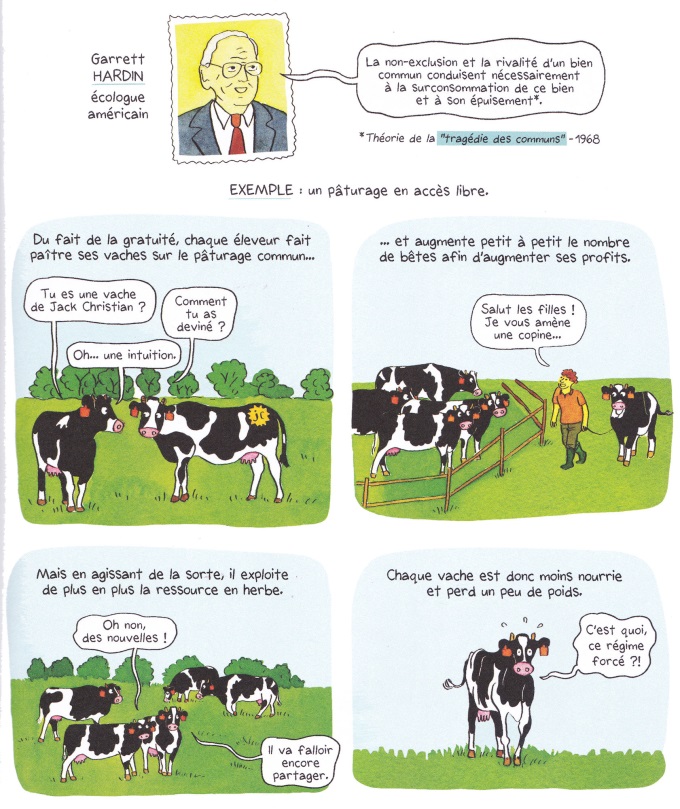
Rappel sur ce qu’est un marché et la production marchande

1. Selon vous, comment assurer la production des biens collectifs ?

Un binôme de collègues a travaillé sur la question de l’intervention des pouvoirs publics face aux différentes défaillances du marché

1. **L’économie marchande a des difficultés à préserver les biens communs (compréhension)**

Document 4 : La défaillance du marché face aux biens communs





Claire Fumat et Emilie Boudet, *Toute l’éco en BD, tome 3 : Le marché, imperfections et défaillances*, Belin Education, 2019

1. Montrez que les pâturages sont un bien commun.
2. Montrez que la logique marchande conduit à l’épuisement des biens communs.

Tragédie des communs

1. Selon vous, comment peut-on préserver les biens communs ?

Un binôme de collègues a travaillé sur la question de l’intervention des pouvoirs publics face aux différentes défaillances du marché

Evaluation en cours de formation

1. Complétez le texte suivant à l’aide du cours.

Le marché a des difficultés à prendre en charge les biens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (non rivaux et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) et les biens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rivaux et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), car on ne peut techniquement empêcher un consommateur d’en bénéficier. Il est en effet rationnel pour les agents économiques de ne pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les coûts de production tout en profitant du bien lorsqu’il est produit : c’est ce que les économistes appellent les comportements de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Collectifs / non excluables / communs / non excluables / payer / passager clandestin

1. Trouvez un autre exemple (que ceux vus en cours) de bien collectif et de bien commun.

Biens communs : la qualité de l’air, le climat, forêt

Biens collectifs : justice, télévision gratuite

Activité bilan à faire à la maison : Entraînement au raisonnement

A l’aide de vos connaissances et des documents 3 et 4, expliquez pourquoi le marché est défaillant en présence de biens collectifs et de biens communs.