**Juin 2019**

**Comment la monnaie est-elle créée ?**

1. **Présentation générale de la séquence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Première** *:* **Science économique** |
| **Questionnement**  (cf. programme) | Qu’est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ? |
| **Objectifs d’apprentissage**  (cf. programme) | **Comprendre** comment le crédit bancaire contribue à la création monétaire, à partir du bilan simplifié d’une entreprise et de celui d’une banque |
| **Objectifs de la séquence (en termes de savoirs, savoir-faire et compétences transversales)** | **Savoirs :**   * Connaitre le bilan comme document comptable * Distinguer actif et passif dans un bilan * Distinguer crédit et dépôt * Comprendre les flux de création et de destruction monétaire   *Remarque : Nous proposons de « boucler » la création monétaire en évoquant la destruction pour ne pas laisser les élèves face à des représentations incomplètes.*  **Savoir-faire :**   * lire un bilan simplifié en distinguant les postes comptables * compléter un bilan simplifié à partir de données chiffrées |
| **Pré-requis** | **Connaitre** les notions de monnaie scripturale (1er objectif de ce questionnement), de banque et de crédit bancaire (Cf. notions du questionnement précédent) |
| **Conditions matérielles** | Rien de particulier |
| **Durée indicative** | 2 heures |

1. **La séquence**

*Plan*

Introduction : « Selon vous, d’où vient la monnaie ? »

**I – Du bilan comptable …**

Etude de cas : Q 1, 2 et 3 de l’activité ci-dessous

**II – … au processus de création monétaire**

Etude de cas : Q 4, 5, 6 et 7 de l’activité ci-dessous

Synthèse de la séquence : le texte à trous

*Les objectifs de chaque activité.*

*Question d’introduction :*

* Recenser les représentations des élèves sur l’origine de la monnaie
* Permettre des liens avec l’objectif d’apprentissage précédent.

*Etude de cas :*

* + *Objectifs de savoir* 
    - Connaitre le bilan comme document comptable
    - Distinguer actif et passif dans un bilan
    - Distinguer crédit et dépôt
    - Comprendre les flux de création et de destruction monétaire
  + *Objectif de savoir-faire :* 
    - lire un bilan simplifié en distinguant les postes comptables
    - compléter un bilan simplifié à partir de données chiffrées

*Texte à trou :*

* *remobiliser les savoirs*
* *constituer une synthèse du cours*

*Etude de cas*

*Définitions :*

*Actif : ensemble de ce possède une entreprise à une date donnée (bâtiments, machines, terrains, brevet, trésorerie…)*

*Passif : ensemble de ce que doit une entreprise à une date donnée (dettes auprès des actionnaires, dettes auprès des banques, dettes auprès des fournisseurs…)*

*Une entreprise X de location de voiture est créée par M. Martin le 01 01 2018. Il détient pour 200 000 € d’actions de l’entreprise X, soit 100 % des capitaux propres. Avec cette somme, l’entreprise a acheté au cours de l’année 2018 5 voitures pour 100 000 €, un garage pour 75 000 € et des fournitures et de l’essence pour 25 000 €.*

*Q1 – A partir de ces données compléter le bilan simplifié suivant de l’entreprise X au 31 décembre 2018. Que constatez-vous entre l’actif et le passif du bilan de l’entreprise X ?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ACTIF* | *Montant* | *PASSIF* | *Montant* |
| *Voitures…………* | *100 000* | *Capitaux propres…….* | *200 000* |
| *Garage………….* | *75 000* |  |  |
| *Fournitures essences…….* | *25 000* |  |  |
|  |  |  |  |
| *Total ACTIF* | *200 000* | *Total PASSIF* | *200 000* |

*Q2 – Au final, comment définiriez-vous le bilan pour un agent économique, ici une entreprise ?*

*C’est un document comptable qui retrace à une date donnée l’ensemble de ce que possède et de ce que doit un agent économique, comme par exemple une entreprise.*

*L’actif et le passif sont du même montant.*

*Au cours de l’année 2019, l’entreprise X souhaite d’acheter 4 utilitaires pour un montant total de 80 000 €.*

*Q3 – Comment l’entreprise X peut-elle financer cet investissement ?*

*Elle peut recourir à un autofinancement ou à un financement externe.*

*Elle se tourne vers la banque commerciale B pour obtenir un prêt pour la totalité de la somme. Par soucis de simplification on négligera les taux d’intérêt. Après une négociation, la banque B accorde un crédit pour 80 000 remboursable par quart pendant 4 ans. L’entreprise X s’engage à rembourser cette dette en signant un contrat de prêt. Dès lors, la banque verse les fonds sur le compte courant de son client qui pourra l’utiliser pour acheter les 4 véhicules utilitaires.*

*Voici les bilans simplifiés de la banque B et de l’entreprise X au moment du prêt.*

*Q4 – Compléter à partir des éléments ci-dessus les bilans de chacun des agents au moment du prêt.*

***BANQUE B***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIF*** | ***Montant*** | ***PASSIF*** | ***Montant*** |
| *Crédit du par l’entreprise X* | *…80 000…* | *Dépôt sur le Compte courant entreprise X* | *……80 000….* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Total ACTIF* |  | *Total PASSIF* |  |

***ENTREPRISE X***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ACTIF*** | ***Montant*** | ***PASSIF*** | ***Montant*** |
| *voitures* | *100 000* | *Capitaux propres* | *200 000* |
| *Garage* | *75 000* | *crédit du à la banque B* | *……80 000…….* |
| *Fourniture essence* | *25 000* |  |  |
| *Dépôt sur le compte courant dans la banque B (trésorerie)* | *…80 000…..* |  |  |
| ***Total ACTIF*** | ***280 000…..*** | ***Total PASSIF*** | ***280 000….*** |

*Q5 – D’où viennent les 80 000 € au passif du bilan de l’entreprise X ? A quoi correspondent les 80 000 € à son actif ?*

*Les 80 000 € au passif de l’entreprise X proviennent d’une dette bancaire contractée par l’entreprise auprès de la banque B afin de financer son acquisition.*

*Les 80 000 € à l’actif de l’entreprise X correspondent au montant prêté par la banque B et versé sur le compte courant de l’entreprise X.*

*Q6 – Justifiez l’expression « les crédits font les dépôts ».*

*Les crédits interviennent en premier*

*Les dépôts interviennent en second*

*Au cours de l’année 2020, l’entreprise achète les 4 utilitaires avec les sommes déposées sur le compte courant et rembourse une partie de sa dette auprès de la banque B comme convenu dans le contrat de prêt.*

*Q7 – Que se passe-t-il dans les bilans des deux agents économiques au moment du remboursement du crédit ?*

*Au moment du remboursement de la dette par l’entreprise X va se traduire par une baisse du crédit dans l’actif de la banque B, c’est-à-dire une destruction monétaire.*

***Texte à trous :*** *Compléter les mots ou expressions manquantes par* ***les termes suivants****:*

Dans le cadre de leur activité, les différents agents économiques - dont les entreprises – peuvent exprimer des **besoins de financement**. Les banques commerciales participent activement à la création de monnaie nécessaire à ces financements. Il s’agit de **monnaie scripturale** nouvelle utilisée pour l’activité des agents (ex : un investissement, un achat de maison, etc.). Cette opération de financement va se traduire par un **crédit** auprès d’un agent qui bénéficiera d’un **dépôt** sur son compte courant. On peut donc dire en résumé que les « **crédits** font les **dépôts** ».

A l’échelle d’une économie, la **création monétaire** augmente la quantité de monnaie en circulation (La masse monétaire). La création monétaire est quotidienne, tout comme l’est la destruction monétaire qui intervient lorsqu’un agent rembourse un **crédit bancaire**.

*Evaluation*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *N°* | *Affirmations* | *Vrai* | *Faux* |
| *1* | *Le bilan recense ce que l’entreprise possède* |  | *x* |
| *2* | *Les dépôts font les crédits* |  | *x* |
| *3* | *Les dettes d’une entreprise apparaissent dans le passif du bilan* | *x* |  |
| *4* | *Seules les entreprises dressent des bilans* |  | *x* |
| *5* | *Le crédit bancaire est une forme de financement source de création monétaire* | *x* |  |
| *6* | *Si une entreprise emprunte à une autre entreprise, il y a création monétaire* |  | *x* |
| *7* | *La masse monétaire est stable* |  | *x* |
| *8* | *Rembourser un crédit bancaire se traduit par une destruction monétaire* | *x* |  |