# Comment rendre compte de la mobilité sociale?

## 1. Quel est l'intérêt de mesurer la mobilité sociale? (Plusieurs réponses possibles)

a) La mobilité sociale nous permet de voir si notre société met en place une certaine égalité des chances.

b) La mobilité sociale montre clairement si notre société est égalitaire.

c) La mobilité sociale nous permet de voir si notre société est relativement fluide.

d) La mobilité sociale nous permet nous interroger sur l'actualité de la notion de classe sociale.

## 2. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Christophe D, fils d’employé, vient d’acheter une charge d’huissier de justice.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 3. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Serge, fils d’ouvrier est cadre chez Renault.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 4. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Julien, fils de médecin, vient de réussir un concours pour être employé de mairie.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 5. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Philippe, fils d’ingénieur, est vétérinaire à son compte.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 6. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

François, directeur d’un grand théâtre, retraité, a débuté dans la vie comme accessoiriste.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 7. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Philippe, ouvrier est aujourd'hui employé de mairie.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 8. De quel type de mobilité s'agit-il? (Plusieurs réponses possibles)

Alexandre, fils d’agriculteur exploitant une petite propriété, exploite aujourd’hui une grande exploitation.

a) Mobilité intergénérationnelle

b) Mobilité intragénérationnelle

c) Mobilité verticale ascendante

d) Mobilité verticale descendante

e) Mobilité horizontale

f) Pas de mobilité dans ce cas

## 9. Pour étudier la capacité d'une société à être véritablement méritocratique, il faut plutôt s'intéresser à :

a) La mobilité observée

b) La mobilité nette ou relative

## 10. Le fait que le monde agricole ait besoin aujourd'hui de moins de main d'oeuvre a entraîné une forme de mobilité structurelle.

a) Vrai

b) Faux

## 11. Dans quel cas s'agit-il de mobilité structurelle? Cochez les bonnes réponses.

a) Elise, fille d'ouvriers, est devenue secrétaire.

b) Paul, fils d'agriculteur, est aujourd'hui professeur des écoles.

c) Alain, ouvrier, est aujourd'hui technicien et est responsable d'une partie de la ligne de montage.

d) Ninon, fille d'employés occupe aujourd'hui une profession intermédiaire.

## 12. On mesure la fluidité sociale en s'intéressant :

a) en comparant les chances de devenir cadre plutôt qu'ouvrier pour un fils de cadre et un fils d'ouvrier.

b) en s'intéressant au nombre de personnes immobiles.

## 13. Une société particulièrement fluide est une société :

a) Forcément plus égalitaire.

b) Relativement plus égalitaire.

## 14. Pour construire une table de mobilité, qui a-t-on interrogé?

a) Les pères

b) Les fils

## 15. Pour construire une table de mobilité, quelles questions a-t-on posées?

a) Quelle profession exercez-vous?

b) Quelle est ou était la profession de votre père?

c) Quelle est la profession de votre fils?

## 19. Dans une table de mobilité, quelle partie du tableau est particulièrement intéressante pour mesurer l'immobilité ?

a) La dernière ligne

b) La dernière colonne

c) La diagonale

## 20. Les cadres et les ouvriers sont des groupes marqués par une forte reproduction sociale.

a) Vrai

b) Faux

## 21. Les agriculteurs et les ouvriers sont des groupes marqués par un fort autorecrutement.

a) Vrai

b) Faux

## 22. Le paradoxe d'Anderson nous montre que : (plusieurs réponses sont possibles)

a) Le marché du travail ne nous fournit pas suffisamment de postes diplômés.

b) Un plus haut niveau d'études ne nous garantit pas une position sociale plus élevée que nos parents.

c) Un plus haut niveau d'études nous garantit une position sociale plus élevée que nos parents.

d) Que les diplômes sont aujourd'hui dévalorisés.

e) Que l'école échoue dans sa mission d'insérer professionnellement ses élèves.

## 23. Une personne est victime de déclassement lorsque :

a) Elle est licenciée.

b) Elle occupe une place inférieure à son niveau de diplôme.

c) Elle occupe une place inférieure à celle de ses parents tout en ayant un niveau d'études supérieur.

d) Elle occupe une place inférieure en fin de carrière (par rapport à celle qu'elle occupait en début de carrière.)

## 24. La dévalorisation des diplômes montre :

a) Que les diplômes aujourd'hui sont de moins bonne qualité.

b) Que le nombre de diplômes délivrés augmente plus rapidement que le nombre de postes qualifiés disponibles.

c) Que les diplômes sont beaucoup plus faciles à obtenir aujourd'hui.

d) Qu'il y a une surenchère des diplômes pour un même poste.

e) Qu'il y a une concurrence de plus en plus vive entre diplômés.

## 25. Le capital culturel désigne : (plusieurs réponses possibles)

a) L'ensemble des connaissances, compétences, habitudes culturelles caractéristiques de notre famille.

b) L'ensemble des biens matériels détenus par notre famille.

c) L'ensemble des relations sociales entretenues par notre famille qui peuvent faciliter notre insertion professionnelle.

d) L'ensemble des biens culturels détenus par notre famille.

----------Key----------

1. (a) (c) (d)

2. (a) (c)

3. (a) (c)

4. (a) (d)

5. (a) (e)

6. (b) (c)

7. (b) (e)

8. (a) (c)

9. (b)

10. (a)

11. (a) (b) (c) (d)

12. (a)

13. (b)

14. (b)

15. (a) (b)

16. (b)

17. (c)

18. (c)

19. (c)

20. (a)

21. (a)

22. (a) (b) (d)

23. (b) (c) (d)

24. (b) (d) (e)

25. (a) (d)