**Pourquoi un ordre politique ? 4.1**

**Autrement dit qui est le meilleur garant de l'Intérêt général ?**

**1- Balayage :**

Naissance de la sphère politique dans le cadre national ?
K Polyani, P Bourdieu, Weber... :
Naissance d'un champ qui s'autonomise notamment du religieux, se dote d'institutions, se légitime.... jusqu'au moment démocratique avec la souveraineté populaire.
Dont le champ d'intervention en même temps qu'il s'est élargi (de l'EG à l'EP) se trouve rapidement questionné voire redéfini par l'extension du marché (M Foucault).

Là encore un thème qui paraît pouvoir traiter en 3-4 heures.

Exemple de la France où c'est l'Etat qui a institué la Nation :

A. M Thiesse

Illustrations avec d'autres Etats, Etats-nations : Cote d'Ivoire, Ex Yougoslavie, Belgique...

Kurdes (Belin p 329).

**2- Qu'attendre des élèves ?**

Définir, distinguer et illustrer Etat et Etat Nation même si par accident historique peuvent coïncider;
Compréhension des processus historiques de production de l'Etat et de la Nation : dénaturalisation de ces entités.

**3- Jusqu'où va-t-on ?**

Nous trouvons plus intéressant d'avoir un réel objectif intellectuel (cf l'objectif choisi) que de multiplier ici les références. Il ne nous semble par exemple pas judicieux de plaquer les enseignements de feu l'option science po sur les différentes conceptions de l'Etat nation (Fichte, Renan..) sur cette question de pourquoi un ordre politique. On peut peut-être en faire l'économie.

**4- Qu'est-ce qui va poser problème aux élèves ?**

Le manque de connaissances au plan historique.

**5- Que faire ?**

**6- Evaluation.**

Kourouma Hamadou, le Soleil des indépendances.
Texte d'Alain Beitone sur Eloge des SES.

**Manuels :**

Belin pp 328-329