**Partie 2- Entreprises et production**

**Exercice 1-**

**Compétences évaluées : maitrise des notions du programme (production marchande/non marchande)**

Les productions suivantes sont-elles marchandes ou non marchandes ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Production | Marchande | Non marchande  |
| Un cours de mathématiques au lycée |  |  |
| Un cours de mathématiques chez Acadomia |  |  |
| Le ramassage des ordures ménagères |  |  |
| La livraison d’un colis via colissimo |  |  |
| Le transport scolaire |  |  |
| L’entrée à la piscine municipale |  |  |
| La distribution de contravention par la police municipale |  |  |

**Exercice 2-**

**Compétences évaluées : maitrise des notions du programme (définition et application de la définition : production)**

1. Donnez la définition de la production
2. En vous appuyant sur cette définition ces activités sont-elles des productions ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Activité productive**  | **activité non productive** |
| Une heure de babysitting par votre petite voisine |  |  |
| Une journée de garde par votre assistante maternelle |  |  |
| La réparation de votre voiture par le garage « du coin » |  |  |
| Le repas de ce soir |  |  |
| L’exposé que vous avez réalisé en ECJS |  |  |
| Un cours de SES au lycée |  |  |

**Exercice 3-**

**Compétences évaluées : maitrise des notions du programme**

Les facteurs de production sont les éléments utilisés par les agents économiques producteurs afin de créer des ………….ou des………………Ces facteurs de productions peuvent être divisés en deux catégories, le facteur …………qui correspond à l'ensemble des interventions humaines aux différentes étapes du processus productif et le facteur…………….. Le facteur capital recouvre deux aspects : le…………………………..(ensemble des éléments utilisés au cours de plusieurs …………………. de ………………….., et le………………..…………..(consommations intermédiaires) qui désigne l'ensemble des biens détruits ou transformés au cours d’un seul cycle de production. L’entreprise combine ainsi des……………………………..et, en fonction de leur coût, choisit la……………………………….la plus efficace. Elle peut choisir une combinaison productive utilisant plus de travail ou au contraire substituer du ……………. au………………….en privilégiant une combinaison plus riche en capital, plus « capitalistique ». C'est en général le cas lorsque le coût du travail augmente par rapport à celui du capital.

**Exercice 4-**

**Compétences évaluées : maitriser, illustrer une notion**

Une boulangère décide de créer sa propre boulangerie. Elle a dû emprunter l’argent de départ pour acheter les moyens de production nécessaires (four, pétrin,...). Elle assure aussi la fabrication et la vente du pain, se faisant seconder par une ouvrière boulangère au fournil et par un employé de commerce au magasin. En 2008 la boulangerie a produit et vendu pour 80 000 € de pains divers, ce qui a nécessité une dépense de 15 000 € de consommations intermédiaires diverses. Elle a ensuite versé 30 000€ à ses deux salariés.

Source : BRISES Secondes

1. Donnez des exemples des consommations intermédiaires de la boulangerie.
2. Comment s’appelle le montant des ventes de la boulangerie ? Correspond-il aux véritables richesses créées par la boulangerie ? Pourquoi ?
3. Calculez alors la richesse créée par cette entreprise.